



Fondation
Autisme
Luxembourg

2017



www.fal.lu

Programme
des Formations



Avant-propos

Cette année également nous vous offrons différentes formations autour du sujet du «spectre autistique».

Un point important à nos yeux est le fait que par nos formations le public apprenne à mieux comprendre ce qu'est l'autisme et d'aider à offrir la meilleure prise en charge aux personnes avec autisme.

Nos formations proposées vont de courts discours à des formations intenses de plusieurs jours.

Notre démarche pédagogique se base sur

- *la théorie du sujet via des présentations Power Point*
- *des exercices pratiques avec les participants (en individuel ou travail de groupe)*
- *des observations et la réalisation d'activités pratiques dans notre Centre de Jour ou nos foyers*
- *des exposés d'expériences vécues par des personnes avec autisme affectées*
- *des activités de groupe*
- *des tables rondes*
- *...*

Dans l'espoir que vous trouverez un ou plusieurs sujets intéressants dans notre catalogue de cette année. Si cela n'est pas le cas, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions vous proposer des formations spécifiques à vos besoins.

Bon amusement en découvrant notre brochure !

Auch in diesem Jahr bieten wir wieder ein breites Angebot an Weiterbildungen rund um das Thema „Autismus Spektrum“ an.

Uns ist es wichtig, dass unsere Fortbildungen dazu beitragen, Menschen mit Autismus besser zu verstehen und dazu zu verhelfen, dass diese Menschen bestmöglichst betreut werden.

Unser Angebot umfasst kurze Vorträge bis hin zu intensiveren Weiterbildungen von mehreren Tagen.

Unsere pädagogische Vorgehensweise basiert dabei auf

- *Theoretische Vermittlung des Themas durch Power Point Präsentationen*
- *Praktische Übungen mit den Teilnehmern (individuell oder Gruppenarbeiten)*
- *Beobachtung und Durchführung praktischer Aktivitäten in unserer Tagesstätte oder unserem Wohnheim*
- *Erlebnisberichte betroffener Personen mit Autismus*
- *Gruppenaktivitäten*
- *Diskussionsrunden*
- *...*

Wir hoffen, dass in unserem diesjährigen Katalog etwas für Sie dabei ist, und falls nicht, so zögern Sie nicht uns zu kontaktieren. Gerne bieten wir auch auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weiterbildungen oder Supervisionen an.

Viel Spaß beim Entdecken unserer Broschüre!

Rita Kreins
Certified TEACCH Consultant
Responsable du Service Formation

AGENDA 2017

	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
<u>JANVIER</u>				
17/01/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Influence de l'autisme sur l'équipe NEW	FR	Munshausen	4
<u>FEVRIER</u>				
07, 14, 21, 28/02 et le 07, 14, 21, 28/03/2017 (de 10h30-12h30)	Cours de techniques de défense non violentes et en respectant la personne qui présente des problèmes de comportements agressifs	LUX/DE/FR	Munshausen	5
10/02/2017 (de 10h-16h30, pause de midi ½ heure)	Sujet "avancé" sur l'autisme : La valorisation des rôles sociaux NEW	FR	Munshausen	6
<u>MARS</u>				
01+02/03/2017 (de 8h-18h, pause de midi d'une heure)	Formation Airtramp	LUX	Hosingen	7
07, 14, 21, 28/02 et le 07, 14, 21, 28/03/2017 (de 10h30-12h30)	Cours de techniques de défense non violentes et en respectant la personne qui présente des problèmes de comportements agressifs	LUX/DE/FR	Munshausen	5
25/03/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	FR	Munshausen	9
<u>AVRIL</u>				
01/04/2017	Journée Mondiale de l'Autisme Conférence : "Thriving with autism; my story" NEW	LUX/FR/ALL	Luxembourg	10
06+07/04 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Formation PECS® NEW	FR	Athus	8
17-20/04/2017	Intervention en ABA - Principes de Base + troubles du comportement NEW	FR	Namur	11

	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
<u>AVRIL</u>				
24/04/2017 (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	Sujet "avancé" sur l'autisme : « Les comportements difficiles – ça vient d'où et comment réagir ? » NEW	FR	Capellen	12
<u>MAI</u>				
20/05/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	LUX (matériel didact. en FR)	Capellen	9
24/05/2017 (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	Sujet "avancé" sur l'autisme : Les activités de travail	FR	Munshausen	13
<u>JUIN</u>				
6-8/06/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Découvrir l'autisme et une approche pédagogique	LUX (matériel didact. en FR)	Munshausen	14
09+16/06/2017	Sport et autisme NEW	FR	Bruxelles	15
14/06/2017 de 14h30-16h	L'épilepsie	FR	Capellen	16
<u>JUILLET</u>				
15/07/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	LUX (matériel didact. en FR)	Rambrouch	9
<u>AOUT</u>				
12/08/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	FR	Rambrouch	9

	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
<u>SEPTEMBRE</u>				
5, 12, 19, 26/09 et le 3, 10, 17, 24/10/2017 (de 10h30-12h30)	Cours de techniques de défense non violentes et en respectant la personne qui présente des problèmes de comportements agressifs	LUX/DE/FR	Munshausen	5
12/09/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Sujet "avancé" sur l'autisme : Autisme et problèmes alimentaires NEW	FR	Capellen	17
<u>OCTOBRE</u>				
5, 12, 19, 26/09 et le 3, 10, 17, 24/10/2017 (de 10h30-12h30)	Cours de techniques de défense non violentes et en respectant la personne qui présente des problèmes de comportements agressifs	LUX/DE/FR	Munshausen	5
10 et 11/10/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Autisme, Syndrome d'Asperger et situations apparentées vues de l'intérieur NEW	FR	Capellen	18
21/10/2017 (de 9h-17h, pause de midi d'une heure)	Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	FR	Munshausen	9
<u>NOVEMBRE</u>				
07/11/2017 (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	L'autisme dans le monde du travail : découverte à destination des entreprises NEW	LUX (matériel didact. en FR)	Capellen	19
<u>DECEMBRE</u>				
/				

Formation : « Influence de l'autisme sur l'équipe »		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 7 h
Formateur : Sylvie Carette, formatrice du Centre de Communication Concrète (B)	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis : formation de base sur l'autisme	
<p>La cognition autistique est caractérisée par des extrêmes. Ce qui fait que les personnes atteintes d'autisme préfèrent souvent une personne et en ignorent une autre. Mais dans la réalité il y a toujours plus d'une personne qui pose des questions, répond ou donne des consignes. La polarisation peut même avoir comme effet que des membres de la famille ou de l'équipe soient opposés. Dans cette formation nous verrons comment ce processus de « scission » peut s'établir et qu'est-ce que l'on peut faire pour faire inverser ce processus.</p> <p>Ce que l'on verra dans la formation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Explication des différents comportements basés sur la cognition autistique• Description de l'effet de l'autisme sur une équipe (entre autre le processus de « scission »)• Des tuyaux pour l'environnement afin d'augmenter leur impact <p>Ce que l'on ne verra pas dans la formation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les dynamiques d'équipe inopportunes qui sont propres à l'organisation ou aux membres de l'équipe et qui ne sont donc pas causées par l'accompagnement spécifique des personnes atteintes d'autisme.		
Lieu : 31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	Tarif : 150 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Cours de techniques de défense non violentes et en respectant la personne qui présente des problèmes de comportements agressifs


LUX/ FR/ DE √ √ √	Participants Max. 14	Durée 8 x 2 h
Formateur : M. Frank Backes, entraîneur arts martiaux, pratique le Wing Chun	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet.	
Descriptif : Les méthodes d'interventions pratiques en situation de crise chez des personnes qui posent des problèmes de comportements agressifs. Contenu : Cette formation vous montrera comment réagir lors de situations critiques (agressions physiques), sans nuire ni à la personne attaquante ni à vous-même. Cet entraînement vous permettra d'utiliser la bonne technique au bon moment pour maîtriser la situation.		
Lieu : 31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	Tarif : 300 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

La valorisation des rôles sociaux		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 6 h
Formateur : Eric Willaye, Docteur en psychologie, SUSA Mons (B)	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis : formation de base sur l'autisme	
Descriptif : Objectifs poursuivis <ul style="list-style-type: none">Acquérir des connaissances sur les valeurs et les concepts qui se rattachent à la valorisation des rôles sociaux.Envisager leurs modalités d'application et les pistes d'amélioration au sein des services fréquentés par les personnes présentant un handicap (handicap mental, autisme, polyhandicap). Contenus permettant d'atteindre les objectifs définis <ul style="list-style-type: none">Mécanismes de la perception et du jugement.Concepts de dévalorisation sociale.Concept de Valorisation des Rôles sociaux et ses deux buts : l'amélioration de l'image sociale et le développement des compétences.L'équivalent culturellement valorisé : définition et applications. Méthodologie utilisée en vue d'atteindre les objectifs Exposés illustrés par des supports audio-visuels (transparents et séquences vidéo). Exercices basés sur des situations écrites, imagées, filmées.		
Lieu : 31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	Tarif : 150 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Airtramp		
LUX/ FR/ DE ✓	Participants Max. 14	Durée 18 h
Formateur : M. Robert Bastian	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet. Les femmes enceintes ne peuvent pas participer à ce cours !	
Descriptif : “Wéini gi mer erëm op den Air-Tramp?” Eng Fro, déi Leit, déi um Air-Tramp schaffen, oft vun de Kanner oder de Jugendlechen héieren. Dëst weist, dass dat Gerät eng Faszinatioun op d’Kanner ausstrahlt, déi all Erwuessenen, deen eng Kéier um Air-Tramp war, ka novollzéien. Beim éischten Ubléck vum opgeblosenen Air-Tramp kann een schon e bësselchen erféieren. Virun engem läit een Ongeheier, vun 9 x 9 Meter, dat och nach 1,20 Meter héich as. Et fillt e sech direkt un e Loftkëssen fir Kanner, déi een schon esou oft gesin huet, erënnert, mä dat as awer nët dat selwecht. Den Air-Tramp besteet aus Trevira, an huet uewen an ënnen vill Knäpp, déi bannen mat Polyesterlängten verbonne sin. Dës Bauweis vermëttelt dem Gerät eng speziell Eegendynamik, déi awer nach doduerch verbessert gëtt, dass permanent Loft an den Air-Tramp geblose gëtt. Den Air-Tramp as een uspriechent pädagogëscht an therapeutëscht Gerät. Duerfir get verlaangt, dass een dës 18 Stonnen Formatioun muss gemaacht hun fir op den Air-Tramp dierfe mat Leit ze goen. Am Cours léiere mer dat Gerät vun alle méigleche Säite (der Fantasie si keng Grenzen gesat) kennen. Den Haaptakzent läit op der Selbsterfahrung, mä natiirlech dierf Theorie nët fehlen. Dir wäert séier mierken, dass den Air-Tramp engem e ganzt anert Versteesdemech fir den eegene Kierper vermëttelt.		
Lieu : Hosingen	Tarif : 350 € (personnes présentant de l’autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Formation PECS®		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 30	Durée 14 h
Formateur : Nora Virton Pecs France	Public Cible : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un trouble de la communication.	
PROGRAMME 1er JOUR <ul style="list-style-type: none">• Introduction à la formation• Approche pyramidale de l'éducation<ul style="list-style-type: none">1. Base de la pyramide2. Sommet de la pyramide3. Prise et analyse des données• Préparation au PECS<ul style="list-style-type: none">Phase I : L'échange du message de communicationPhase II : Les obstacles à la communication 2ème JOUR <ul style="list-style-type: none">• Révision du premier jour<ul style="list-style-type: none">Phase III : Discrimination des images• Prise et Analyse des données<ul style="list-style-type: none">Phase IV : Mise en place de la bande-phrase « Je veux » + objet désiréPhase V : Réponse à la question « qu'est-ce que tu veux ?Phase VI : Commentaire (« je vois », « j'entends », « je sens » ...) Conclusion de l'atelier <ul style="list-style-type: none">• Acceptation de la frustration : Comment dire « non » ?• Transition : Comment passe-t-on du PECS à l'oral ou aux signes ?• Etudes scientifiques : le PECS entrave-t-il l'émergence de l'oral ?• Evaluation du stage collective et individuelle		
Lieu : 1, rue du Tilleul B-6791 Athus Belgique	Tarif : Parents : 80 € (60 € pour les membres de l'Apepa) Professionnels : 250 € (200 € pour les membres de l'Apepa)	

Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies FAL		
LUX/ FR/ DE √ √ (dépend de la date – voir agenda !)	Participants Max. 14	Durée 7 h
Formateur(s) : 2 formateurs de la FAL	Public Cible : Accompagnateurs bénévoles, stagiaires, bénévoles, ... (minimum 16 ans).	
Descriptif : Cette formation a été spécialement conçue pour les personnes qui accompagnent les personnes avec autisme encadrées dans un des services de la FAL (hébergement, centre de jour, colonies de vacances, ...). La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur l'autisme et le programme TEACCH et de pouvoir avoir une meilleure compréhension sur le déroulement et le fonctionnement d'une colonie de vacances.		
Contenu : <ul style="list-style-type: none">• Découvrir et comprendre l'autisme• Comprendre le mode de fonctionnement d'une personne avec autisme• Découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée• L'organisation et le déroulement d'une colonie / activité de loisirs• La communication entre collègues		
Lieux : voir agenda ! 68, route d'Arlon L-8310 Capellen <u>ou</u> 31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	Tarif : gratuit	

Journée Mondiale de l'Autisme		
Conférence : "Thriving with autism; my story"		
LUX/ FR/ DE √ √ √	Participants Tout le monde	Durée Toute la journée
Conférence : Monique Post, self-advocate	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet.	
Descriptif : La Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme vise à mieux informer le grand public sur les réalités de ce trouble du développement.  Différentes manifestations et une conférence vont être organisées et publiées sur le site internet www.fal.lu		
Lieux : Luxembourg voir www.fal.lu	Tarif : gratuit	

INTERVENTION en ABA		
Principes de base + troubles du comportement		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 28 h
Formateur(s) : Benjamin Nolf Formavision	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis : formation de base sur l'autisme	
Descriptif : ➔ Principes de base et différentes applications de l'ABA. ➔ Définition de la contingence à trois termes (M) A-B-C. ➔ Outils d'évaluation (VB MAPP, ABLLS) et programmation d'objectifs fonctionnels. ➔ Apprentissages en communication : les différents opérants verbaux. ➔ Mise en œuvre du renforcement positif : pairing, évaluation des préférences, catégorisation des renforçateurs, renforcement différencié, programme de renforcement. ➔ Procédures d'enseignement : analyse de tâches, chaînages, incitations et estompage, façonnement. ➔ Différents temps de travail (ITT et NET) : organisation et répartition. ➔ Maintien et généralisation des acquis. ➔ Collecte et traitement des données. ➔ Introduction aux comportements-défis : évaluation fonctionnelle et stratégies d'intervention.		
Lieu : Rue du fonds de Malonne, 127 B-5020 Namur Belgique	Tarif pour les 4 jours : Parents : 160 € et 200€ (non-membres Apepa) Professionnels : 320 € et 450 € (non-membres Apepa)	

« Les comportements difficiles – ça vient d’où et comment réagir ? »		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 7 h
Formateur : Un formateur de la FAL	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet et travaillant avec des personnes en situation de handicap mental.	
<u>Contenu :</u> 1. Le comportement en général 2. Qu’est-ce qu’un trouble du comportement? 3. Comprendre l’handicap – la face cachée de l’iceberg 4. L’influence des troubles du comportement sur la qualité de vie 5. Analyser et comprendre les troubles du comportement et leur fonction (analyse fonctionnelle) 6. Pistes et stratégies d’intervention – comment transformer un trouble du comportement en comportement adapté ? 7. Y a-t-il une bonne attitude à adopter face aux troubles du comportement ?		
Lieu : 68, route d’Arlon L-8310 Capellen	Tarif : 150 € (personnes présentant de l’autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Sujet "avancé" sur l'autisme : Les activités de travail

LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 7 h
Formateur : Madame Christine Hanot, Pédagogue et psychologue Maman d'un fils autiste	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet : Prérequis : formation de base sur l'autisme	
Descriptif : <ul style="list-style-type: none">• Explications sur la théorie des activités à table• Comment mettre en place des activités intéressantes, motivantes et porteuses de sens pour la personne ?• Comment traduire les besoins et le projet individuel de la personne en activités à table ?• Comment augmenter l'autonomie de la personne mais aussi ses compétences sociales à partir d'activités à table ?• Nouvelles idées pour la création d'activités avec les personnes avec autisme sur base du matériel pré-existant ou en en créant du nouveau		
Lieu : 31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	Tarif : 150 € (Personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Découvrir l'autisme et une approche pédagogique

LUX/ FR/ DE ✓ (matériel didactique en FR)	Participants Max. 12	Durée 21 h
Formateur : Deux formateurs de la FAL	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet.	
Descriptif : Cette formation est conçue pour des personnes qui n’ont pas encore la connaissance théorique sur l’autisme et les stratégies éducatives selon le programme TEACCH®. La formation a pour objectif d’arriver à une meilleure compréhension du fonctionnement d’une personne avec autisme pour garantir une prise en charge adaptée selon la spécificité de ces personnes.		
Contenu : <ul style="list-style-type: none">• Qu’est-ce qu’est l’autisme et comment mieux comprendre le diagnostic ?• Quelles sont les stratégies d’éducation adaptées à mettre en place pour les personnes avec autisme ?• Comment comprendre et mieux gérer les comportements défis des personnes avec autisme ?• Exercices pratiques		
Lieu : 31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	Tarif : 450 € (personnes présentant de l’autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Sport et autisme		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 20	Durée 14h
Formateur : Christine Hanot Et Steven Degrieck (CCC)		Public Cible : toute personne souhaitant développer la pratique sportive de personnes avec autisme. Pas de pré-requis nécessaire
Descriptif : 1er jour : Passeport pour l'autisme - Approche théorique de la pensée et du style autistique. - Modalités d'accompagnement concrètes des personnes présentant de l'autisme. 2ème jour : Autisme et sport - Présentation des intérêts de la pratique sportive pour les personnes autistes. - Brève présentation théorique de la proprioception. - Aspects pratiques : utilisation de la communication concrète dans le domaine de la pratique sportive.		
Lieu : Bruxelles (adresse précise définie ultérieurement)	Tarif : 60 € et 80 € (non-membres Apepa)	

L'épilepsie		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 1,5 h
Formateur : Priv. Doz. Dr. med. Stefan Beyenburg <i>Privatdozent für Neurologie</i> <i>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</i> Médecin Chef du Département des Neurosciences Centre Hospitalier de Luxembourg		Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet.
Descriptif : Les épilepsies : <ul style="list-style-type: none"> • Etiologie, épidémiologie et pronostic • Traitement médicamenteux • Traitement chirurgical • Traitement par stimulation du n. vagal ou du cerveau Aspects psychosociaux - qualité de vie		
Lieu : 68, route d'Arlon L-8310 Capellen	Tarif : 50 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Autisme et problèmes alimentaires		
LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 14	Durée 7 h
Formateur : Thomas Fondelli, Formé en psychologie et sciences pédagogiques. Formations théoriques et pratiques et des suivis pour le Centre de Communication Concrète Gand Belgique www.autisme.be dans des établissements partout en Europe. Auteur du livre « autisme et problèmes d'alimentation ».	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis : formation de base sur l'autisme	
Descriptif : De nombreuses personnes avec autisme – et leur entourage – sont confrontées à divers problèmes d'alimentation. Certaines ne mangent presque rien et se nourrissent à peine, d'autres semblent incapables d'arrêter de manger. A partir du cadre théorique des connaissances sur les troubles du spectre autistique, cette formation abordera les différentes causes des difficultés alimentaires des personnes avec autisme. Même si manger est pour (presque) tout le monde une compétence évidente, c'est aussi une activité très complexe qui nous défie au niveau des sensations motrices, cognitives et sociales. Manger peut donc devenir pour certains un défi insurmontable en lien avec la façon dont ils perçoivent le monde. Cette formation proposera des pistes pour soutenir les personnes avec autisme dans (l'apprentissage de) l'alimentation.		
Lieu : 68, route d'Arlon L-8310 Capellen	Tarif : 150 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

Autisme, Syndrome d'Asperger et situations apparentées vues de l'intérieur

LUX/ FR/ DE √	Participants Max. 20 personnes	Durée 14 h
L'intervenant, Josef SCHOVANEK, docteur de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS, 2009), ancien élève de Sciences-Po Paris (promotion 2003) et de diverses universités à travers le monde, est chercheur en philosophie et sciences sociales.	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet.	
OBJECTIF DE LA FORMATION A Comprendre l'évolution des représentations du TSA, appréhender de l'intérieur les particularités d'une personne avec TSA, identifier les modalités de son inclusion sociale		
DESCRIPTIF DE LA FORMATION ➔ Rappels historiques et évolution des concepts. ➔ Description du mode de fonctionnement de la personne avec autisme. ➔ Obstacles et solutions à la scolarisation, modalités du parcours vers l'emploi. ➔ Évocation des enjeux du vieillissement des personnes avec autisme. Les mots-clefs de cette formation pourraient être résumés comme suit : interdisciplinarité, recours permanent aux exemples illustratifs, évitement des jargons techniques, riches supports graphiques et visuels, partage d'expériences vécues, temps de questions systématiquement inclus à chaque étape de l'exposé.		
Lieu : 68, route d'Arlon L-8310 Capellen	Tarif : 300 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

L'autisme dans le monde du travail : découverte à destination des entreprises		
LUX/ FR/ DE ✓ (matériel didactique en FR)	Participants Max. 14	Durée 7 h
Formateur : Un formateur de la FAL	Public Cible : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis : formation de base sur l'autisme	
Descriptif : Qu'est-ce que c'est l'autisme? Quelles sont les forces d'une personne avec autisme qui pourraient être un atout pour une entreprise ? Quelles sont les difficultés qui pourraient devenir un défi ? Lors de cette formation nous nous intéresserons au fonctionnement d'une personne avec autisme et à l'influence que celui-ci peut avoir au milieu de travail.		
Contenu : <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce qu'est l'autisme / le syndrome d'Asperger?• Les forces et les difficultés des personnes avec autisme en lien avec le travail• Comment mieux comprendre et soutenir une personne avec autisme dans le milieu du travail		
Lieu : 68, route d'Arlon L-8310 Capellen	Tarif : 150 € (personnes présentant de l'autisme, parents et étudiants à moitié prix)	

FORMULAIRE D'INSCRIPTION (1 bulletin par participant / formation)

Nom de la formation :

Date(s) : N° :

M^{me} / M^{lle} / M. (Nom/prénom) :

Adresse

Code Postal Localité Pays

Téléphone E-mail

Statut : ☐ parent ☐ étudiant ☐ professionnel : enseignant, psychologue,

Connaissances de base sur l'autisme : oui ☐ non ☐

Si la formation est prise en charge par un établissement :

Le Directeur, M^{me}, M.

Etablissement / organisme

Adresse complète (**OBLIGATOIRE**) : Rue

Code Postal Localité Pays

Téléphone Fax

E-Mail

Règlement par virement sur le compte de la FAL : BCEE LU46 0019 1055 2305 4000.

Pour les personnes atteintes d'autisme, parents et étudiants : réduction 50 %.

La facture sera envoyée après la formation.

Adresse de facturation (si différente)

.....

Remarques ou questions :

Fait à le

Signature : Cachet :

ANMELDEFORMULAR (1 Formular pro Teilnehmer / Weiterbildung)

Titel der Weiterbildung :

Datum der Weiterbildung : Nr :

Frau / Herr (Name/Vorname :)

Adress

Postleitzahl Ort Land

Telefonnummer E-mail.....

Funktion : ☐ Elternteil ☐ Student ☐ Fachperson : Lehrer, Psychologe,

Grundwissen über Autismus : ☐ Ja ☐ Nein ☐

Wenn Weiterbildung von einer Organisation übernommen wird

Der/Die Direktor(in), Frau / Herr

Institut / Organisation

Vollständige Anschrift:

PostleitzahlOrt Land

TelefonnummerFax

E-Mail

Zahlung mittels Überweisung auf das Konto der FAL : BCEE LU46 0019 1055 2305 4000.

Für Personen mit Autismus, Eltern und Studenten gilt 50 % Nachlass.

Die Rechnung wird nach der Weiterbildung verschickt.

Rechnungsanschrift (falls unterschiedlich)

.....

Fragen und Bemerkungen :

Ausgestellt in den

Unterschrift : Stempel :



Fondation
Autisme
Luxembourg

Fondation Autisme Luxembourg
68, route d'Arlon / L-8310 Capellen
T: 26 91 11-1 / autisme@fal.lu

Soutenez nos projets par un don

BCEE: LU82 0019 1300 0445 5000