



Fondation
Autisme
Luxembourg

2017

Rapport
d'Activités



www.fal.lu

L' AUTISME
PERSONNE
TOUCHE PLUS 1 SUR 150
EN EUROPE

Rapport d'Activités 2017

Table des matières

Editorial	4
Qu'est-ce que l'Autisme ?	4
La Fondation Autisme Luxembourg	6
Evaluation diagnostique	8
Soutien	9
Centre de Jour adultes	11
Centre de Jour enfants	14
Hébergement	15
Loisirs	18
Formations	21
Communication et Relations publiques	24
Remerciements	30

Editorial

L'événement majeur de notre fondation en 2017 était sans aucun doute l'ouverture du premier foyer de notre nouvelle structure à Rambrouch. Enfin, le 25 avril, après une longue période de préparation et un chantier qui a débuté en 2014 et qui ne s'est pas avéré facile, nous avons pu accueillir les premiers résidents.

En hommage à Monsieur Gilbert HUYBERECHTS, fondateur et premier président de la FAL, le centre de Rambrouch porte son nom.

L'évolution des personnes qui a eu lieu depuis la création de notre premier lieu de vie à Munshausen nous a amenés à revoir en partie notre conception de base. Ainsi, du point de vue de l'infrastructure, un de nos foyers est conçu pour accueillir des personnes plus âgées ou à autonomie réduite; un autre foyer est destiné à accueillir des personnes plus diversifiées au niveau de l'âge.

Le 28 septembre dernier, la Fondation Autisme Luxembourg a inauguré officiellement le Centre Gil HUYBERECHTS, en présence de SON ALTESSE ROYALE LA GRANDE-DUCHESSE MARIA TERESA. Nous avons également eu l'honneur de pouvoir compter sur la présence de Madame Corinne CAHEN, Ministre de la Famille, de Madame Lydia MUTSCH, Ministre de la Santé, de Monsieur Romain SCHNEIDER, Ministre de la Sécurité Sociale, de Monsieur Antoine RODESCH, bourgmestre de Rambrouch, de Monsieur Serge TABERY, président de la Fondation ROGER DE SPOELBERCH, de Monsieur Gilles ROD, directeur de l'ŒUVRE NATIONALE DE SECOURS GRANDE-DUCHESSE CHARLOTTE.

Au total, ce sont environ 150 personnes (amis, voisins,...) qui se sont joints à nous pour cet événement tant attendu.

Je tiens à remercier particulièrement le Ministère de la Famille, la Fondation ROGER DE SPOELBERCH et l'ŒUVRE NATIONALE DE SECOURS GRANDE-DUCHESSE CHARLOTTE, qui ont été d'un grand soutien moral et financier pour que ce projet voie le jour. Sans leur aide précieuse, nous n'aurions jamais pu aboutir à la construction de ce lieu de vie.

Merci également à la Commune de Rambrouch, à nos nombreux donateurs, à nos sponsors, à nos bénévoles et à l'ensemble du personnel de la FAL qui ont apporté, eux aussi, leur pierre à l'édifice tout au long de ce projet.

Maintenant que le Centre Gil HUYBERECHTS est sur la bonne route, il est temps de poursuivre avec un nouvel élan l'écoute des familles et des personnes concernées pour continuer à réaliser notre rêve : assurer une prise en charge complète et cohérente des personnes présentant de l'autisme au Luxembourg.

Pour plus d'informations sur nos activités, je vous invite à consulter notre site : www.fal.lu et vous souhaite une bonne lecture de notre rapport 2017.



Claude SCHMIT, président

Qu'est-ce que l'Autisme ?

L'autisme est un trouble envahissant du développement complexe qui, habituellement, se manifeste au cours des trois premières années de la vie. Conséquence d'un désordre neurologique qui affecte le fonctionnement du cerveau, l'autisme et les comportements qui lui sont associés seraient le trouble du développement le plus fréquent. En effet, alors qu'au début des années 90 la prévalence communément admise était de 5 individus touchés pour 10.000, les dernières études sérieuses réalisées dans différents pays montrent que cette prévalence tend vers un ratio de 1 individu sur 150. L'autisme est quatre fois plus fréquent chez les garçons que chez les filles et il ne connaît pas de frontières raciales, ethniques ou sociales. Les enfants et les adultes ayant de l'autisme présentent couramment des difficultés de communication verbale et non verbale, d'interaction sociale et à développer des facultés ludiques et d'imagination. Il leur est difficile de communiquer avec les autres et d'établir un rapport adéquat avec le monde extérieur.

« Elles peuvent également être hyposensibles ou hypersensibles dans les cinq sens : vue, ouïe, toucher, odorat et goût. »

L'Autisme en images

Quelques manières pouvant suggérer l'autisme



Interaction à sens unique



Absence de créativité et d'imagination dans ses jeux



Manipule ou fait tourner les objets



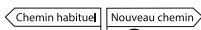
Parle sans cesse du même sujet



Echolalique, répète les mots machinalement



Manifeste ses désirs en utilisant la main de l'adulte



N'apprécie pas le changement



Rit ou s'esclaffe sans raison



Comportement étrange



Ne participe pas aux jeux des autres enfants



Montre de l'indifférence



Pas de contact visuel



Quelques-uns peuvent effectuer très rapidement et à la perfection certaines tâches bien particulières, mais en dehors de toute activité comportant un aspect social



Ne participe que lorsque l'adulte insiste et l'aide

Dans certains cas, des comportements agressifs et/ou d'automutilation peuvent se présenter. Les personnes présentant de l'autisme peuvent exécuter des mouvements répétitifs du corps (battements de mains, balancements du corps) et présenter des réactions inhabituelles envers les gens ou un attachement à des objets ainsi qu'une résistance à modifier certaines activités routinières.

Elles peuvent également être hyposensibles ou hypersensibles dans les cinq sens : vue, ouïe, toucher, odorat et goût. Plusieurs troubles proches sont regroupés sous l'intitulé générique de « troubles du spectre de l'autisme » (TSA), catégorie générale caractérisée par une altération grave de divers aspects du développement.

Le trouble du spectre autistique (TSA) est un continuum. En d'autres termes, les symptômes et les caractéristiques du TSA peuvent connaître un large éventail de combinaisons et aller d'un degré moyen à un degré important. Bien que le TSA se définisse par une certaine combinaison de comportements, les enfants et les adultes peuvent présenter ces comportements à des degrés divers. Deux personnes atteintes du TSA et présentant le même diagnostic peuvent agir très différemment l'une de l'autre et posséder des compétences distinctes. C'est pourquoi il n'existe pas de « type » standard ou de personne présentant de l'autisme « caractéristique ». Comme tout un chacun, chaque individu, qu'il présente ou non des déficiences, est unique. Il faut encore ajouter que beaucoup de personnes présentant le TSA ont aussi des troubles dits associés (retard mental, épilepsie, troubles digestifs, ...) et que, si une guérison n'est pas possible, de nombreux progrès peuvent être réalisés et permettre à la personne de mieux vivre avec son handicap.

La Fondation Autisme Luxembourg

La Fondation est régie par un Conseil d'administration composé d'au moins 2/3 de parents ou de personnes avec autisme.

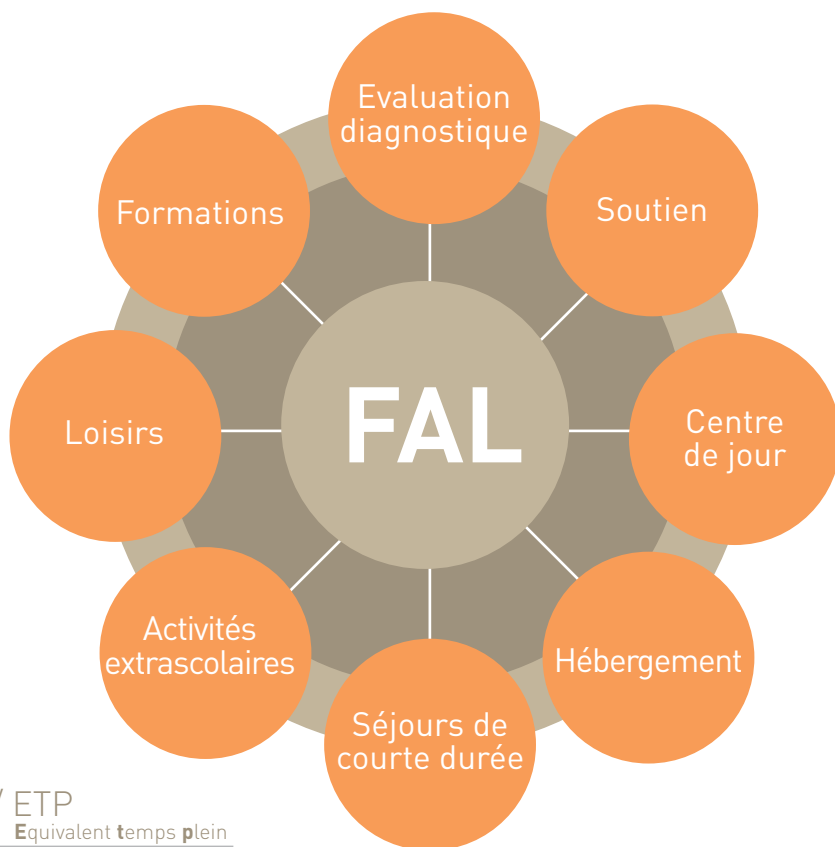


de gauche à droite:
Cathy Fayot (trésorière)
Claude Schmit (président)

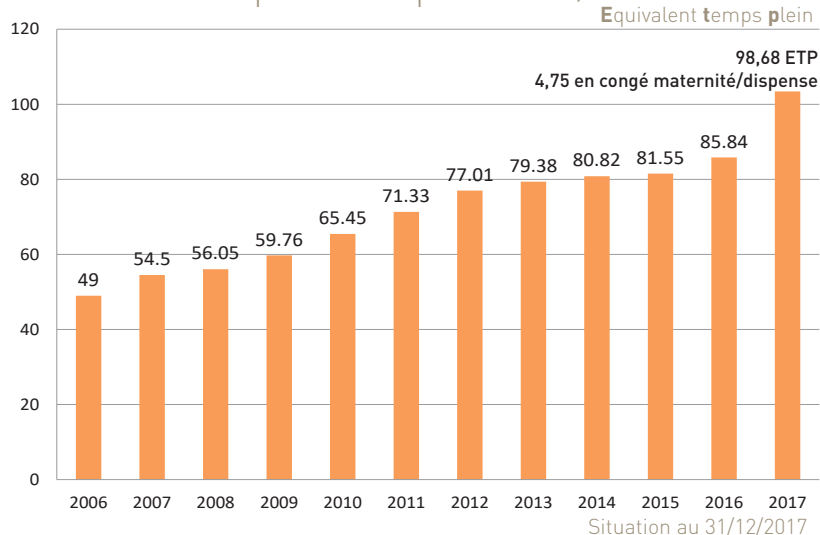
Marcel Deravet (vice-président)
Claude Wirion (secrétaire)
Carlo Klein (administrateur délégué)

Les différentes activités de la Fondation

La direction de la Fondation, assurée par Nathalie Lehoucq, a pour mission de développer des services, tant sur le plan éducatif que financier, répondant aux besoins des personnes avec autisme et en accord avec la stratégie définie par le Conseil d'administration.



Evolution du personnel par année / ETP



Financement

- l'Assurance Dépendance,
- le Ministère de la Famille et de l'Intégration,
- les parents et les donateurs.

Tant dans les actes que dans les relations professionnelles, nous nous engageons envers les personnes avec autisme et leur famille, à respecter leurs droits fondamentaux, tels que définis dans la charte d'Autisme Europe adoptée sous forme de déclaration écrite par le Parlement Européen, le 9 mai 1996.

La Charte E.S.P.R.I.T. témoigne de la responsabilité assumée de la FAL envers ses clients, ses salariés, ses administrateurs et l'ensemble des collectivités. **Les valeurs** de celle-ci constituent le fondement de la culture d'entreprise que la Fondation s'engage à promouvoir et à diffuser, et que chaque membre du personnel s'engage à respecter.

E.S.P.R.I.T.

Engagement
Satisfaction client
Performance/Qualité
Respect
Innovation
Tolérance

BUTS

Promouvoir et défendre les droits des personnes présentant de l'autisme quelle que soit la gravité de leur handicap et intervenir lorsque ces droits sont menacés. Veiller au respect des règles de l'éthique et des droits fondamentaux définis dans la Charte des Droits pour les Personnes Autistes (Autisme-Europe).

OBJET SOCIAL

Développer les facultés des personnes présentant de l'autisme, leur assurer une vie digne, selon leurs désirs et en collaboration avec leurs parents. Gérer toute œuvre préventive et curative, telle que centres éducatifs, foyers pour enfants, adolescents et adultes atteints d'autisme. Favoriser leur intégration éducative, socioculturelle et professionnelle. Etablir un service de formation et d'information pour les parents.

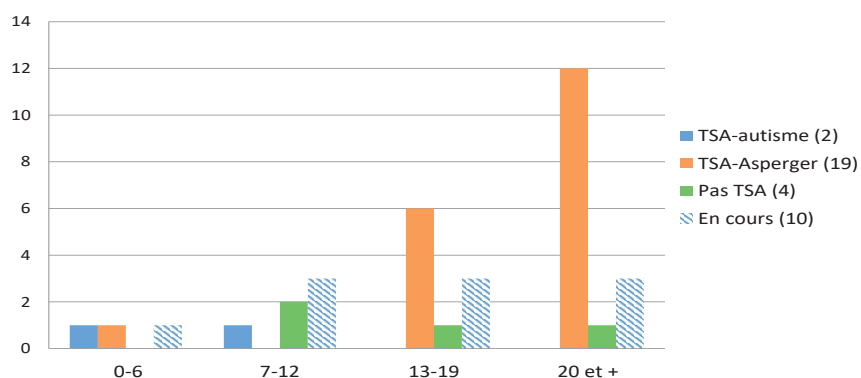
MISSION

Assurer une prise en charge complète des personnes présentant de l'autisme au Luxembourg. Créer et développer de nouveaux services en fonction des besoins en tant que porte-parole au Luxembourg de la cause de l'autisme.

Evaluation diagnostique

Notre tandem responsable du service « évaluation diagnostique », composé de Corinne Wuidar et de Maïté Libert, vient apporter une réponse aux personnes qui seraient désireuses de savoir si, elles-mêmes ou un membre de leur famille, présenteraient un trouble du spectre autistique (TSA). Pour ce faire, le service d'évaluation dispose de psychologues de la Fondation, qui travaillent en étroite collaboration avec un médecin psychiatre externe. Ensemble, ceux-ci effectuent entretiens, observations et évaluations spécifiques, afin de déterminer par après si la personne observée présente bel et bien un TSA. Ce diagnostic se base sur les critères diagnostiques internationaux actuels, et permet de proposer des pistes éducatives individualisées. Les évaluations sont notamment proposées en luxembourgeois, en français, en allemand ou en anglais, ce qui permet de répondre aux demandes du plus grand nombre. Durant l'année écoulée, 35 personnes ont ainsi pu bénéficier d'une évaluation diagnostique auprès de la FAL.

Répartition des évaluations diagnostiques par âge/diagnostic en 2017



La Fondation propose également des évaluations des compétences des personnes TSA de toutes tranches d'âge. Les forces et besoins de ces personnes dans différents domaines (communication, développement psychomoteur, compétences adaptatives, profil intellectuel ou psycho-éducatif) peuvent être évalués au cas par cas, afin d'élaborer des recommandations individualisées.

Le service Evaluation diagnostique, Soutien et Formation est conventionné par le Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région depuis 2004.

SOUTIEN AUX PERSONNES AVEC AUTISME, À LEURS FAMILLES ET AUX PROFESSIONNELS

Qui est concerné dans ce cas ?

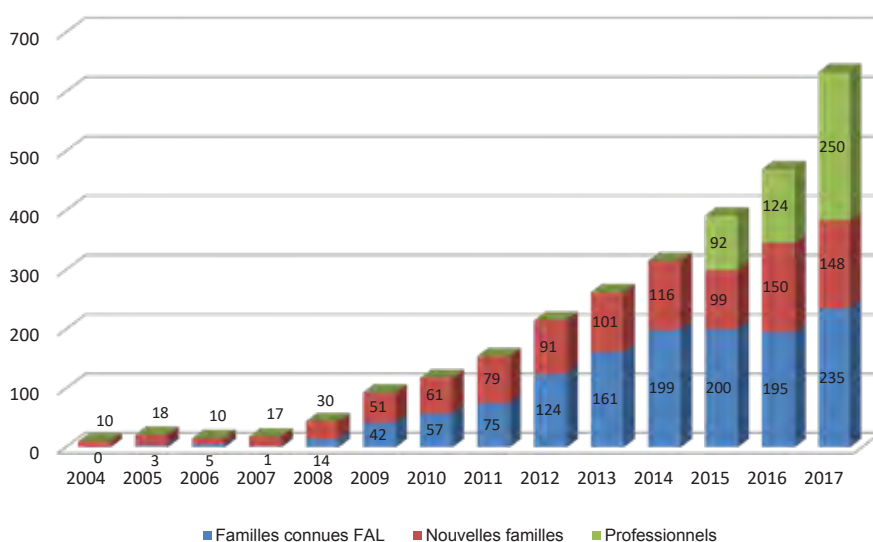
La Fondation Autisme Luxembourg apporte du soutien à toute personne résidant au Grand-Duché de Luxembourg et qui est touchée, de près ou de loin, par un trouble du spectre autistique.

Ainsi le service apporte son aide pour :

- comprendre ce handicap
- soutenir la personne à développer ses compétences, en tenant compte de sa différence
- soutenir la mise en place d'un suivi médical
- permettre une prise en charge adaptée, via les services existants au Grand-duché de Luxembourg
- obtenir l'intervention de l'assurance dépendance
- obtenir les aides dont la personne peut bénéficier au Luxembourg



**Evolution des demandes pour le service
Evaluation diagnostique, Soutien et Formation**



Le service Soutien est conventionné par le Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région depuis 2004.

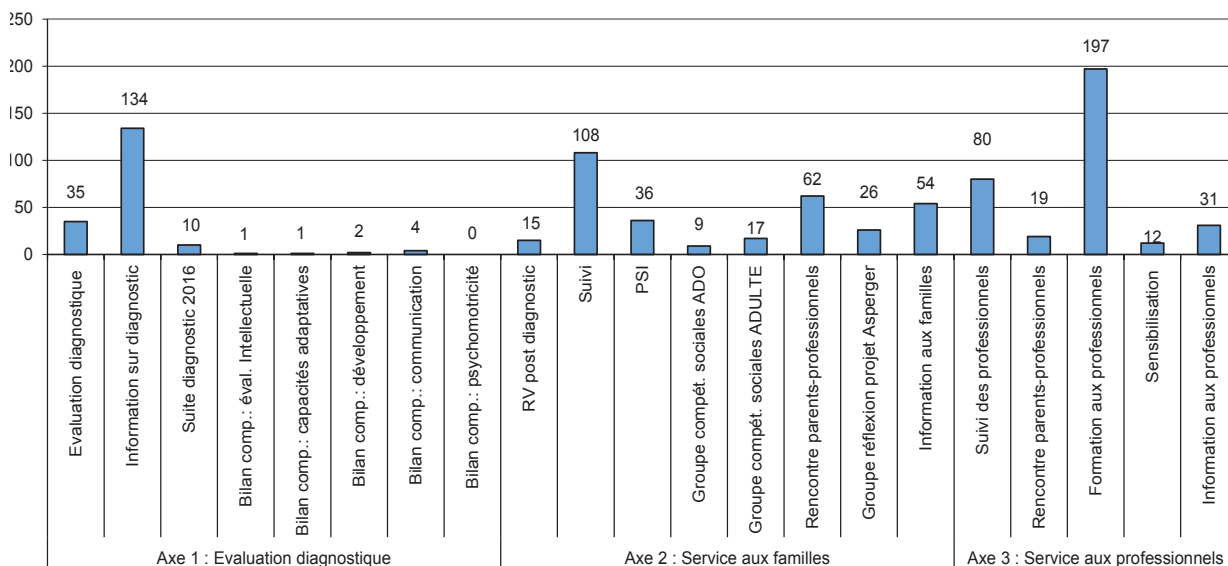
Les soutiens sont mis en place par une équipe pluridisciplinaire spécialisée en autisme (psychologues, ergothérapeute, psychomotricien, éducateur gradué et assistant social).

Les interventions sont possibles en luxembourgeois, français, allemand ou anglais, et se font dans les milieux de vie et/ou dans les locaux de la Fondation (à Capellen ou à Munshausen).

Depuis 2004, pas moins de 981 familles différentes ont reçu du soutien via ce service ! Le type de soutien est choisi en fonction du thème à aborder et des compétences et préférences des personnes, familles ou professionnels.

Nombre de personnes ayant bénéficié de chaque type de prise en charge par axe durant l'année 2017

(Une même personne peut bénéficier de plusieurs types de soutien au cours de l'année)



Nous proposons également plusieurs fois par an des rencontres parents-professionnels. Celles-ci sont animées par des professionnels de la FAL ou par le Dr Lassi (psychiatre italien et expert scientifique de la Fondation), et sont l'occasion pour les familles et personnes TSA d'aborder différents sujets, tels que « les trucs et astuces pour communiquer efficacement », ou « les allergies et intolérances ». De plus, deux de ces rencontres ont été animées directement par des personnes présentant elles-mêmes le syndrome d'Asperger, ce qui donne un éclairage d'autant plus intéressant sur les sujets choisis qui étaient « la perception sensorielle » et « les conflits ». Par ailleurs, ces soirées à thèmes sont toujours l'occasion pour les familles de rencontrer d'autres parents de personnes avec autisme et d'échanger avec eux.

Une équipe spécifique de professionnels de la FAL preste les heures de soutien en individuel octroyées par l'Assurance Dépendance aux personnes avec autisme (p.ex. soutien psycho-social, soutien en hygiène-mobilité-nutrition, conseil entourage, ...).

Ces heures ont été prestées:

- avec 25 usagers adultes qui fréquentent le Centre de jour ou l'hébergement à Munshausen et à Rambrouch
- avec 22 enfants en individuel partout dans le pays

Centre de Jour adultes

Aujourd'hui, ce ne sont pas moins de 34 personnes avec autisme qui bénéficient des services apportés par nos Centres de jour situés à Munshausen (28 personnes) et à Rambrouch (6 personnes). 5 nouveaux usagers sont venus s'installer au cours de l'année à Munshausen et pas moins de 6 usagers ont quitté ces lieux pour commencer un nouveau chapitre de leur vie au Centre de jour à Rambrouch. La FAL à Munshausen peut compter sur toute l'expérience d'une équipe de 15 éducateurs et 4 auxiliaires de vie tandis qu'à Rambrouch, 4 éducateurs et 1 auxiliaire de vie aident nos bénéficiaires, et ceci sans tenir compte du renfort constant venant de stagiaires et d'étudiants choisis, eux aussi, pour leur professionnalisme à l'accompagnement à la personne. L'année 2017 nous a montré à nouveau comment la joie et le chagrin peuvent être aussi proches. Un triste événement a frappé tous les membres de la Fondation – le décès de notre aimable colocatrice – Patricia Bourgeois.

Des activités bénéfiques pour les usagers

- une aide à la communication verbale ou non verbale
- le maintien et l'amélioration des acquis
- une vie quotidienne intéressante et socialement digne
- une aptitude au travail des plus valorisantes

Le public que nous visons

Toute personne avec autisme n'étant plus en obligation scolaire est susceptible de venir travailler au Centre de jour.

Pour une personne avec autisme, il est primordial que le déroulement de la journée soit prévisible et structuré. Dans cette optique, une place bien définie est fixée, afin d'éviter tout changement, lequel s'avérerait perturbateur. De la même manière, un planning individuel présentant, d'une part, des tâches adaptées à son niveau et, d'autre part, des activités en phase avec ses intérêts personnels est mis en place pour chacun d'eux.

Les usagers sont répartis en groupes et travaillent à leur rythme, dans une ambiance adéquate. Un point d'honneur est d'ailleurs mis à ce que les diverses activités soient encadrées par les mêmes éducateurs à chaque fois. Autrement dit, l'affectation d'un éducateur à un atelier est définie au préalable et fixée, afin d'éviter tout roulement, lequel s'avérerait perturbateur pour une personne avec autisme.

En quoi consistent ces activités ?

Les usagers travaillent dans l'un des cinq grands ateliers que sont la cuisine, la buanderie, le jardin et les deux ateliers de bricolage. Outre ces ateliers principaux, il y a aussi le sport et la marche, les activités culturelles (diverses excursions) et même plusieurs activités communautaires, telles que la gestion des déchets (SIDEDEC), la distribution des produits livrés dans les foyers d'hébergement, les soins d'animaux, ...

Cette année, nous avons également choisi de mettre l'accent sur la santé et l'activité physique en proposant comme activité une randonnée/marche intensive pour un groupe de 6 usagers et des repas plus équilibrés et riches en légumes, provenant en bonne partie de notre propre récolte.





Un peu de bricolage pour commencer

Les équipes des deux ateliers de bricolage se sont spécialisées dans la confection de cartes de vœux pour diverses occasions.

En effet, que ce soit pour Noël, un mariage, un anniversaire, un baptême, une communion, ou même pour la présentation de menus, vous y trouverez votre bonheur.

L'activité bricolage propose de nombreuses petites tâches faciles à exécuter (plier les cartes, coller les étiquettes ainsi que les décorations à l'endroit indiqué, sinon découper les formes par un système d'empreinte, insérer les dépliants, etc.).

Rien ne se perd, tout se récupère ! Vous ne savez que faire de vos capsules de café usagées ? Nos ateliers les récoltent et en font de beaux bijoux.

L'équipe produit également des kits d'apprentissage (matériel pédagogique facilitant l'apprentissage dans divers domaines), du matériel de structuration, tel plannings (avec pictogrammes), règles sociales, carnets de sortie ou photos, utilisés partout à la Fondation.

En 2017, nous avons également élargi notre gamme de produits destinés à la vente (coffrets, calendriers, ...) vendus grâce au shop FAL sur internet et Facebook et de nouvelles collaborations avec de nouveaux magasins ont vu le jour pour la vente de nos produits.



Le jardin au fil du temps

Trois jardins/potagers et deux serres sont utilisés pour la culture de plantes vertes, aromates, herbes et fleurs. Nous consommons en partie les légumes de notre potager, ce qui nous permet d'offrir des repas plus équilibrés. Les tâches y sont nombreuses : semer, repiquer, arroser, récolter et lutter contre l'invasion des mauvaises herbes. Toutes des charges éprouvantes mais ô combien gratifiantes pour nos usagers. De plus, au gré des saisons, l'équipe du jardin confectionne des pots de fleurs ou des bacs à aromates. De l'arrangement floral pour Pâques, aux couronnes de l'Avent, en passant par les vasques pour la Toussaint.

La ferme fait son effet

Notre ferme, installée depuis 3 ans à la Fondation, compte désormais 6 chèvres, 1 mouton qui s'est invité chez nous !, 2 porcelets grâce au don de la Bio-Ferme Goedert à Ospern et 3 oies reçues de M. et Mme Lutgen.

Ces animaux favorisent le contact direct et l'interaction chez les personnes avec autisme. A noter que les chèvres contribuent à réduire les charges liées à l'entretien du gazon et que les cochons s'alimentent des restes de nourriture, ce qui aide à diminuer la quantité des déchets organiques.

Au cours de cette année, nous avons réalisé des aménagements pour le bien-être de nos animaux (point d'eau, abris, clôtures, ...)





La table et ses bonheurs

L'équipe de l'atelier cuisine prépare les repas de midi pour les vingt-cinq personnes mangeant au Centre de jour. Les journées sont largement remplies dans la variété des activités culinaires : nettoyer les légumes, éplucher, couper, vider le lave-vaisselle, laver puis essuyer la vaisselle restante, sinon mettre et débarrasser les tables, aller au compost, faire des biscuits, un gâteau d'anniversaire ou alors préparer toutes sortes de confitures. La production et la vente de confitures à base de produits issus de nos jardins constituent un élément important dans notre offre de produits à l'extérieur.

En coulisse, la buanderie

L'équipe de l'atelier buanderie s'occupe des essuies de bain et de cuisine, des draps de lit, des gants de toilette et des sacs de linge des différents foyers, ce qui représente un travail non négligeable.

Il faut remplir et vider les machines à laver et les séchoirs, repasser, plier, trier ainsi que transporter le linge dans les différents foyers et ateliers.

En parlant du linge, profitons-en pour dire que l'équipe ne chôme pas pour autant pendant que les machines tournent. Durant ce temps, elle s'affaire à la personnalisation de pins et de porte-clés.

Elle confectionne aussi des sachets de thé et de sels aromatiques, dont les herbes proviennent du jardin.



A propos de nos sorties



Après l'effort, le réconfort ! On ne rate pas une occasion pour organiser régulièrement des sorties ou profiter du beau temps pour des barbecues ou de grandes promenades à l'air libre. Quelques heures ainsi passées entre la piscine, un film au cinéma, une visite au zoo, la découverte d'un parc d'attraction, le restaurant ou finalement une promenade au marché. A Noël ou pour le carnaval, les occasions ne manquent pas aux usagers pour se réunir avec leurs parents, dans une atmosphère conviviale, autour d'un bol de chips et d'un cola. Ceux qui préféreront pourront avoir café et gâteau. Eh oui, chez nous, les goûts sont multiples !

Le jour où tout a commencé

Depuis son ouverture en 2002, le Centre de jour n'a cessé de progresser. Actuellement, 34 personnes atteintes d'autisme fréquentent le Centre de jour, du lundi au vendredi, de 9h30 à 16h30. Au bout du compte, il y aura les usagers internes, 23 habitants répartis dans les quatre foyers de la FAL, ainsi que 4 usagers externes qui viennent le matin et retournent le soir chez eux. 7 autres usagers du Centre de jour proviendront, eux, d'une autre institution. Tout au long de l'année, le Centre de jour ouvre aussi ses ateliers aux usagers occasionnels qui occupent les lits « de courte durée ». À ce jour, le coefficient de prise en charge est de 2 éducateurs pour 6 à 7 adultes avec autisme.



Centre de Jour enfants

Après les cours, que faire ? Une offre de lieu d'accueil adapté aux enfants avec autisme en dehors des heures d'école propose ainsi aux familles une possibilité de garde, leur permettant d'avoir du temps pour soi, pour les autres membres de leur famille, ou encore de pouvoir travailler.

Tout est mis en œuvre pour les accueillir dans un cadre adapté (basé sur le programme TEACCH), qui tient compte des spécificités de l'autisme et des particularités de chaque participant. L'emploi du temps est adapté au rythme, aux besoins, ainsi qu'aux compétences multiples de chaque enfant.

Activités pendant la période scolaire

Les activités proposées visent le développement de l'autonomie des enfants dans les tâches fonctionnelles du quotidien tels que mettre la table, débarrasser la table, nettoyer, aspirer, ... mais aussi dans l'autonomie personnelle telle que le brossage des dents, le passage aux toilettes, la communication, ... Du point de vue des sorties, l'accent est mis sur des activités physiques à l'extérieur.

Depuis novembre 2012, nous accueillons jusqu'à 6 enfants en même temps les mardi-jeudi-samedi après-midi (et mercredi lors des congés scolaires hors été).

En 2017, 8 enfants différents ont ainsi bénéficié du service centre de jour enfants.



Activités en été

Depuis 2010, nous accueillons chaque semaine des enfants avec autisme pendant les vacances d'été. L'encadrement se fait du lundi au vendredi, de 9h30 à 16h30.

Cette année, nous avons instauré des semaines à différents thèmes tels que l'eau, le sport, le bricolage, la musique, les animaux, les sensations, ... Pour certains, ils ont pu alors découvrir de nouvelles activités qu'ils n'avaient encore jusque-là jamais eu l'occasion d'essayer comme l'accrobranche, les manèges de la Schueberfouer, la promenade en calèche sur matelas, une séance de musicothérapie, ... L'encadrement était alors assuré par 2 éducateurs et renforcé par l'aide d'étudiants et d'auxiliaires de vie en apprentissage au sein de la FAL.

Participation projet

Durant l'année 2017, la FAL a collaboré avec la société de robotique LUXAI dans la conception de leur projet de développement d'un petit robot nommé QT. Celui-ci a pour but d'améliorer les compétences émotionnelles des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Ce robot a été présenté aux enfants du Centre de jour de Feulen et des feedbacks des utilisateurs professionnels ont contribué au bon déroulement de ce projet pour la société LUXAI.

Depuis décembre 2017, le Centre de Jour Enfants dispose de son propre robot QT et mettra en place des séances de travail avec celui-ci et les enfants accueillis.

Hébergement

Chaque foyer de la Fondation Autisme Luxembourg est ouvert 365 jours par an et accueille 6 ou 7 personnes avec autisme, dont l'autonomie est fortement réduite.

Ceux-ci sont pris en charge en dehors des horaires de travail des ateliers du Centre de jour. La Fondation offre à ces usagers permanents un chez-soi chaleureux et adapté à leurs besoins, ce à partir de 16h30 jusqu'à 9h30 le lendemain matin, weekends compris.

L'accompagnement des résidents est assuré par 2 éducateurs pour un groupe de 6 à 8 personnes. Durant la nuit, le taux d'encadrement est réduit.

Les personnes avec autisme accueillies doivent avoir atteint l'âge de la fin de scolarité obligatoire c'est-à-dire 16 ans et peuvent y vivre toute leur vie.

Ce dont nous nous chargeons

Le travail que nous faisons avec les personnes est basé sur la structuration et le modèle éducatif TEACCH avec comme objectif complémentaire leur bien-être et une vie enrichissante. L'équipe éducative, qui a reçu une formation de base de ce programme, structure le temps et l'espace en fonction des besoins individuels.

Les activités proposées sont basées sur celles que fait chacun de nous à la maison. Il s'agit des tâches domestiques, des loisirs, du sport, des sorties. Elles sont adaptées aux capacités et aux intérêts individuels de chaque résident.

De même, régulièrement, de petites fêtes sont organisées telles que le carnaval, Halloween, un barbecue avec les familles.

Les weekends sont réservés aux grandes activités de loisirs, telles que les excursions à différents concerts, les visites de musées, de théâtres, de marchés, des soirées disco-tisme, des repas au restaurant, des sorties à la piscine, des promenades, des événements culturels, ...

Les résidents partent également 3 fois par an en vacances :

- 5 jours dans un parc de vacances en mai
- 1 semaine à la mer en été
- 4 jours en hiver à la Forêt Noire



Patty nous a quittés le 26 juillet 2017. Avec son sourire journalier et son affection Patty a apporté énormément de bonheur aux personnes ayant vécu et travaillé avec elle. Elle laissera de merveilleux souvenirs et restera pour toujours dans nos mémoires.

Historique et évolution

Le premier foyer de la Fondation Autisme Luxembourg a ouvert ses portes le 29 octobre 2002 pour 6 personnes avec autisme et de grande dépendance.

Le deuxième foyer a accueilli ses résidents à partir du 2 octobre 2003. Depuis le 9 janvier 2006 les 3 foyers du Lieu de vie de Munshausen sont occupés. Depuis 2008, la Fondation accueille au total 20 personnes dans les trois foyers. Bien que les maisons soient conçues pour 18 personnes (6 personnes par foyer), deux personnes supplémentaires ont été acceptées. Cette année a vu la fin de la construction du Centre Gil HUYBERECHTS à Rambrouch et l'ouverture du 4ième foyer. Celui-ci a été pensé pour les personnes vieillissantes et/ou à mobilité fortement réduite. 7 personnes y sont accueillies actuellement.

SÉJOURS DE COURTE DURÉE

Le public que nous visons

Les séjours de courte durée sont destinés à toute personne présentant de l'autisme et résidant au Luxembourg, quel que soit son âge. Bien entendu, les urgences formulées par les familles, respectivement par le Ministère, ont une priorité sur les convenances personnelles.

Le répit des familles vivant avec une personne avec autisme est indispensable pour elles. C'est pour cela que le service de séjours de courte durée, ouvert 24h/24h et durant toute l'année, a été créé.



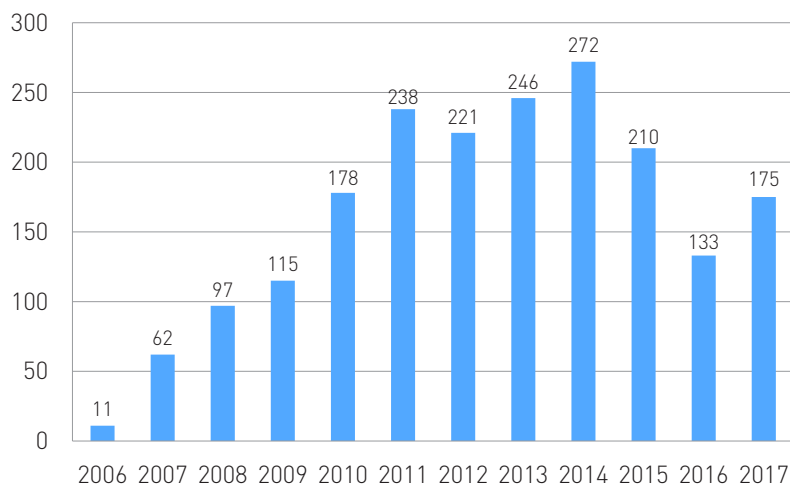
Des activités très bénéfiques

Nous disposons en permanence de deux chambres prévues pour des séjours de courte durée. Ces deux lits de répit ont pour objectif :

- d'accueillir des personnes avec autisme, qui ont des problèmes de comportement importants et qui nécessitent un encadrement ponctuel plus intense que d'habitude
- d'accueillir des personnes avec autisme pour accorder un peu de répit aux parents ou à leur entourage.



Nuitées en lit de répit



Les personnes sont intégrées, en journée, dans les activités du Centre de jour et en soirée et le weekend dans les activités des foyers.

L'encadrement est assuré par l'équipe éducative, qui, en fonction des compétences et des comportements de la personne, se voit renforcée.

RAMBROUCH

Après avoir pris beaucoup de retard, le projet de construction d'un nouveau lieu de vie pour personnes avec autisme à Rambrouch est enfin terminé.

Le premier foyer a pu accueillir ses résidents fin avril 2017. Ceux-ci ont rapidement pris possession des lieux. Le foyer leur offre un chez-soi chaleureux et adapté à leurs besoins. Le foyer est ouvert du lundi au vendredi, les matins, soirs et nuits ainsi que 24h/24 les weekends. Les activités comprennent des tâches domestiques, des loisirs, du sport et des sorties. Le lieu de vie est ouvert 24h/24 et les weekends. Les résidents sont soit accueillis au foyer, soit au Centre de jour.

Les résidents sont encadrés au Centre de jour du lundi au vendredi de 9h30 - 16h30. Leur occupation principale est l'atelier cuisine. Tous les matins, les personnes cuisinent leurs repas de midi et les après-midi ils préparent leurs menus pour la soirée. En cuisine, diverses tâches sont demandées aux usagers : éplucher, couper et laver des légumes, faire la vaisselle, le compostage des déchets verts, ...

A côté de l'atelier cuisine, des ateliers de bricolage, des travaux de pliage de linge, l'évacuation des déchets au SIDEC occupent les usagers. Bien sûr, l'aspect santé est important, et des promenades quotidiennes sont organisées.

En période de Noël, une grande commande de biscuits destinés à la vente a été réalisée par les usagers de Rambrouch.

C'est avec beaucoup d'émotion que nous avons inauguré le Centre Gil HUYBERECHTS le 28 septembre 2017.



Loisirs

Le service « Loisirs » a pour principal objectif d'offrir une variété d'activités récréatives, adaptées aux compétences et intérêts des personnes présentant de l'autisme.

L'occasion est donnée ainsi aux personnes avec autisme de faire de nouvelles rencontres, de se détendre et de s'amuser en leur proposant des colonies de vacances d'une semaine.

Pour les familles, il s'agira d'obtenir une aide adéquate et un peu de répit. Rien de tel que de savoir leurs enfants pris en charge de façon respectueuse et adaptée.

Quoi de neuf cette année ?

En 2017 le service Loisirs a créé un projet intitulé « Sports pour tous ». Le but de ce projet est de donner la possibilité aux enfants avec autisme en âge scolaire de faire du sport régulièrement et éventuellement de se préparer à l'intégration dans un club sportif.

Dans un premier temps la Fondation Autisme Luxembourg se concentre sur l'activité piscine et offre à maximum 6 enfants avec autisme scolarisés et âgés entre 6 et 16 ans la possibilité de participer à ce projet sportif ayant pour but l'accoutumance à l'eau.





Les enfants et adolescents externes

En 2017, nous avons réalisé 3 colonies pour enfants et 5 colonies pour adolescents. Comme à chaque fois, elles ont eu lieu pendant les vacances de Pâques, de Pentecôte, d'été et de la Toussaint. Nous avons profité de différents endroits au Luxembourg et à la côte hollandaise.

Promenades, piscine, détente à la plage, visite de parcs d'attraction, bricolage, jeux et bien d'autres activités ludiques et éducatives. Au final, c'est à se demander où on va puiser toute cette énergie.

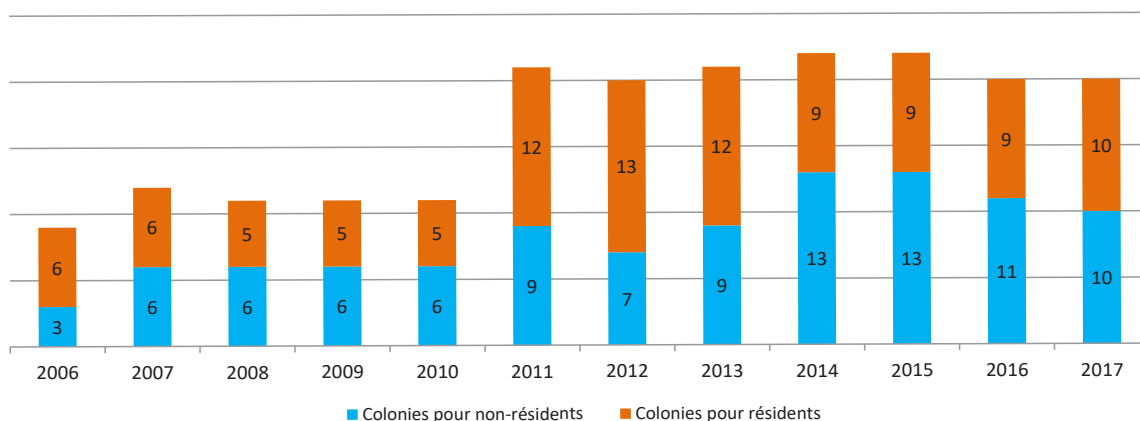
Une troisième collaboration a été conclue entre la FAL et la Fondation EME de la Philharmonie, afin d'organiser une « colonie musicale » à la Toussaint. La colonie s'est déroulée autour du thème de l'eau.

L'union fait la force !

En effet, toutes les activités que nous proposons à nos usagers, enfants comme adultes, ne pourraient se faire sans l'engagement de nos éducateurs ainsi que de multiples accompagnateurs qui se joignent régulièrement à nous.



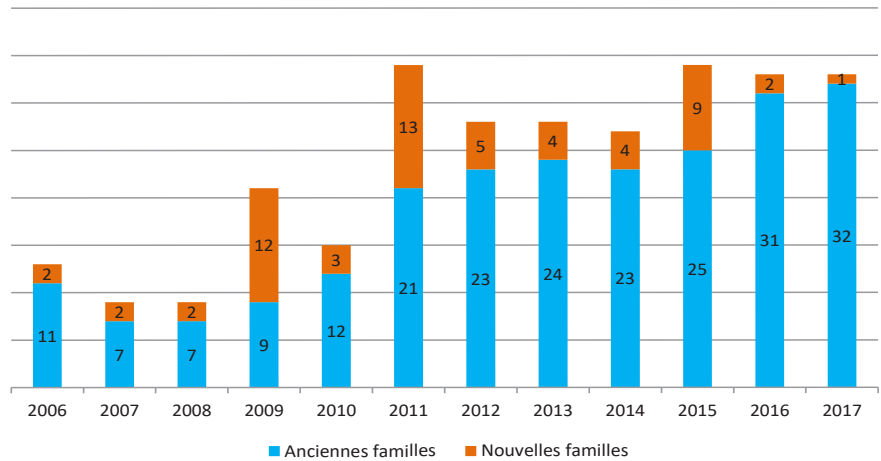
Nombre de colonies organisées chaque année



Et qu'en est-il des familles ?

Outre les résidents de Munshausen, 31 familles ont pu bénéficier des prestations du service Loisirs dont 1 nouvelle famille.

Nombre de familles bénéficiant des colonies en dehors des résidents de Munshausen



Envie de devenir accompagnateur?

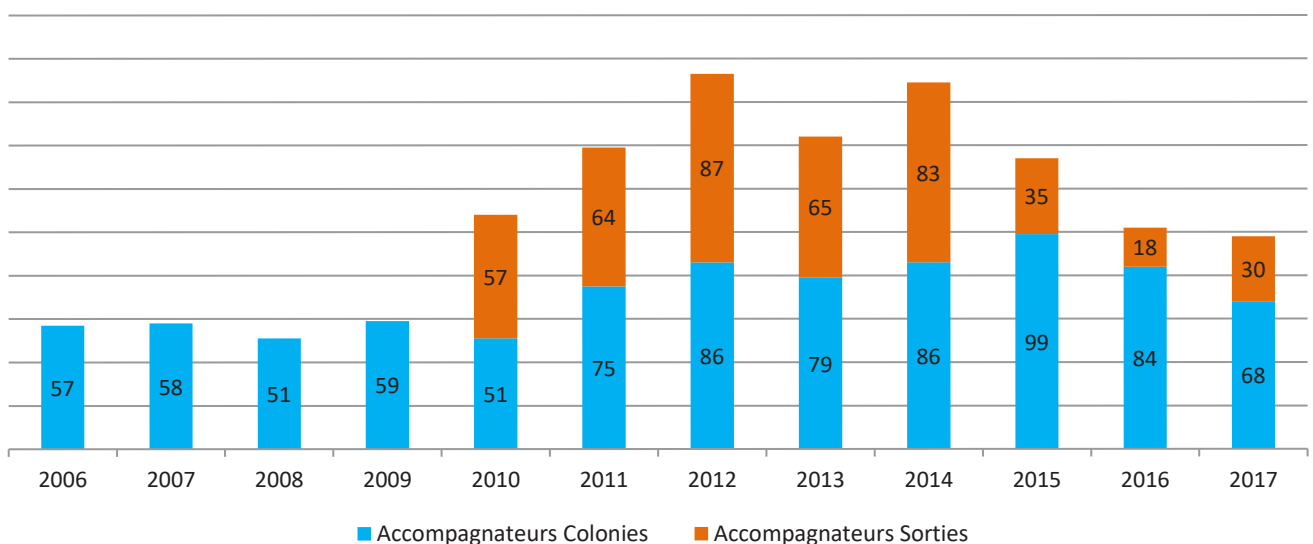
Afin de permettre aux participants de profiter au mieux de leur séjour en colonie et pour assurer une prise en charge adéquate, l'encadrement est assuré par au moins deux éducateurs de la Fondation et autant d'accompagnateurs et/ou éducateurs que de participants avec autisme.

Toute personne intéressée par l'autisme et âgée de 16 ans au moins peut participer en tant qu'accompagnateur/trice à des sorties et colonies de vacances que nous organisons.

C'est l'occasion de faire connaissance avec le monde de l'autisme, de nouer de nouveaux contacts, de travailler avec le programme pédagogique TEACCH et d'acquérir de l'expérience dans l'accompagnement de personnes présentant de l'autisme. La Fondation propose également une formation pour les accompagnateurs du service Loisirs.

Sans l'aide des éducateurs et l'engagement des accompagnateurs, il serait difficile voire impossible de proposer des colonies de vacances et sorties, adaptées aux besoins des personnes avec autisme.

Nombre de participations d'accompagnateurs par année



Formations

Le service Formations a été créé dans une optique visant à garantir et optimiser la prise en charge adaptée aux complexités que l'on peut trouver dans le spectre autistique.

Le service Formations a donc pour mission principale de diffuser les connaissances actuelles sur le spectre autistique et les approches recommandées dans la prise en charge des personnes concernées, ceci non seulement pour le personnel travaillant à la FAL, mais aussi pour tout professionnel désireux d'améliorer ses connaissances.

Il peut en outre s'agir du personnel éducatif, soignant, encadrant ou intervenant dans tous types d'établissements médico-sociaux-pédagogiques ainsi que pour les parents ou proches d'une personne atteinte du spectre.

Depuis 2009 déjà, la collaboration avec l'**IFEN (Institut de Formation de l'Éducation Nationale)** aide à enrichir la pratique professionnelle des enseignant(e)s, et ainsi, à favoriser la réussite éducative des élèves avec autisme dans les écoles au Luxembourg. En 2017 nos formateurs ont donné 6 formations pour les enseignants, chargés de cours, éducateurs ou aide-éducateurs sur le site Edupôle à Walferdange.



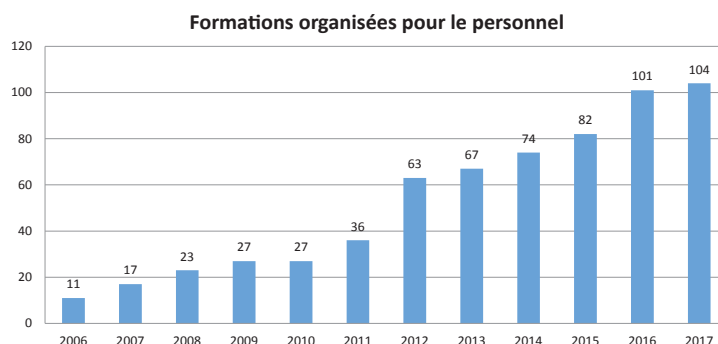
Dans notre brochure des formations vous pouvez découvrir un vaste programme de différentes formations autour du sujet « spectre autistique ».

Depuis l'année 2011, 205 participants externes de la FAL ont profité de ces offres très variées qui vont des formations de base jusqu'aux formations plus avancées, sur des sujets plus spécifiques comme « l'épilepsie », « les troubles du comportement », « l'autisme dans le monde du travail », etc.

Formation du personnel

La formation du personnel est un élément essentiel. Beaucoup de personnes n'ont pas d'expérience dans le domaine de l'autisme et doivent dès leur arrivée à la FAL suivre des formations pour pouvoir garantir une prise en charge de qualité.

En conséquence, le nombre de formations organisées pour le personnel ne diminue pas, au contraire : des formations de base, ainsi que des formations avancées ou bien aussi des rafraîchissements aident à garder le fil rouge du concept pédagogique et la cohérence dans l'équipe.



En 2017, la FAL a proposé à son personnel de participer à un total de 104 formations – dont 7 ouvertes au public.

Ce sont ce genre de formations données par des formateurs internes (psychologues, éducateurs spécialisés, ergothérapeutes spécialisés dans le domaine de l'autisme et une Consultante Certifiée TEACCH®) et des formateurs externes que la FAL offre depuis plusieurs d'années déjà.



Entreprise formatrice

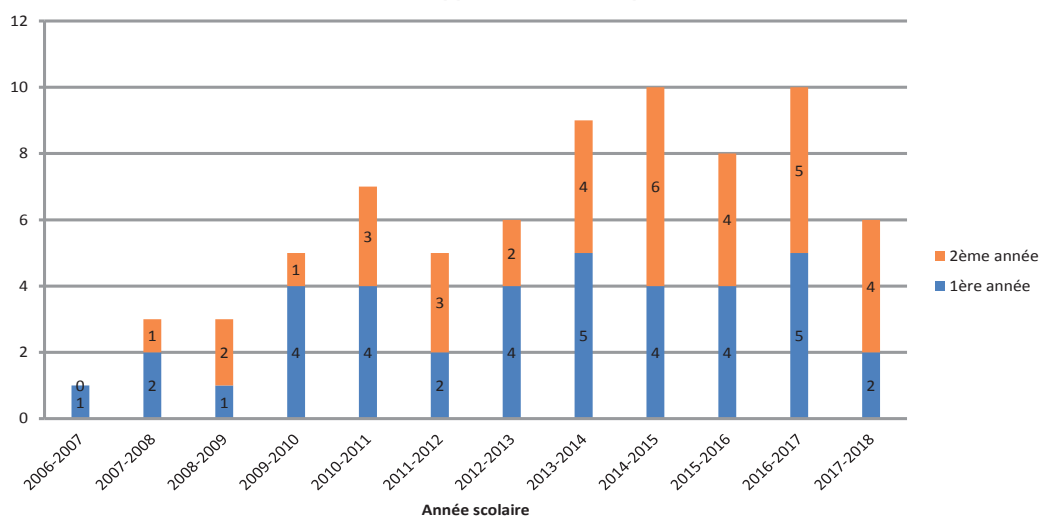
Depuis 2006, la Fondation Autisme Luxembourg est une entreprise formatrice reconnue par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

« Plus de jeunes mieux formés », telle est la devise adoptée par la Chambre de Commerce, responsable de la gestion de la grande majorité des contrats d'apprentissage au Luxembourg. La devise résume les défis qui se posent au plan national en matière de formation professionnelle, à savoir :

- assurer une formation de qualité
- motiver et sensibiliser le plus grand nombre de jeunes à l'apprentissage
- outiller ces jeunes pour leur transmettre les compétences requises par le marché du travail luxembourgeois.

La première année de formation est organisée à temps plein à l'école. Par contre les classes des 11e et 12e fonctionnent sous contrat d'apprentissage. L'apprenti(e) alterne entre la formation en entreprise et l'école, à raison de 40h/semaine, une semaine sur deux. Ces jeunes ont besoin d'un suivi et d'une supervision permanente, mais surtout, d'une formation dans le domaine de l'autisme pour travailler par après à la Fondation. Ce suivi est garanti par les responsables des services ainsi que par les « tuteurs d'apprentissage » formés et reconnus à la FAL. Jusqu'à présent, la FAL a formé un total de 39 apprentis, dont 16 qui ont été engagés après avoir terminé leur apprentissage .

Nombre d'apprentis encadrés par la FAL



Formation de stagiaires

L'accueil et la prise en charge de stagiaires à la FAL est une composante importante: elle aide à pouvoir augmenter la qualité de prise en charge des usagers durant les activités de jour, les soirées, weekends et lors des sorties ou colonies ou même au niveau des tâches administratives.

En 2017, un total de 18 élèves ou étudiants en formation d'éducateur diplômé, d'ergothérapeute, de psychologue, mais également en communication, relations publiques ou secrétariat, ont réalisé un stage d'une à plusieurs semaines. Ces stagiaires ont été suivis par un patron de stage de la FAL, qui a comme tâche d'accompagner et former le jeune étudiant le plus possible.



Ce que les apprentis racontent...

Pourquoi est-ce que les apprentis aiment faire leur apprentissage à la FAL ?

Voici les témoignages que nous avons recueillis :



Seng Léier bei der Fondation Autisme ze maachen ass eng Erfahrung wäert ! Wisou ? Et léiert ee vill bäi bei de sëllege Formatiounen déi si engem ubidden - des Experienzen kënnen engem spéiderhin ëmmer erëm weiderhëllefen ! D'Fondatioun ass mëttlerweil, méi oder wéineger, wéi eng grouss Famill fir een, an dat mat 2 léiwen Tutricen. Se ënnerstëtzen ee während dem ganzen Apprentissage - et gëtt ee wuel gefuerdert, wat engem awer a positiver Hisiicht fir d'Preparatioun ob säi PIF (Projet intégré final) hëlleft! Nieft den Aktivitéiten gëtt gebotzt a munchmol gëtt och mol eng Hand gebraucht fir beim Bitzen ze hëllefen. Wann ee sech bei senger Aarbecht gutt drugëtt, kritt een och weider Perspektiven ugebueden - wéi d'Aussicht op eng eventuell Festastellung !

- Selma Tan -

La FAL, c'est vraiment un bon patron d'apprentissage. Mes profs m'ont déjà dit dans le temps qu'avec la FAL je tomberai bien. Et ils ont eu raison : le travail avec les autistes, c'est un défi, mais j'ai appris beaucoup de choses. J'avais un très bon accompagnement de la part de mes tuteurs et je suis toujours content d'être ici.

- Nelson Perreira -

J'ai bien aimé l'apprentissage à la FAL, car on passe une année en surplus où on a l'occasion d'observer le travail, d'apprendre à connaître les personnes avec autisme. Pendant le surplus on a aussi l'occasion de s'occuper soi-même des personnes et on a un éducateur qui regarde comment on travaille et celui-ci peut nous dire ce qu'on fait bien ou ce qu'on pourrait changer/améliorer. Après 1 an, on travaille seul avec un éducateur et on peut accompagner un groupe. Chaque mois on fait 1 activité, pour pouvoir se préparer le mieux possible pour l'examen final. Tous les 6 mois on change de service, pour pouvoir avoir l'occasion de voir tout. Après une réussite de l'examen final, on a aussi la possibilité d'être engagé, ce qui est très pratique, car on a passé 2 ans dans l'institution et on connaît le travail avec les personnes qui ont de l'autisme.

- Carmen Kettmann -

J'ai gagné beaucoup d'expérience pendant ces 2 années d'apprentissage, on a la chance d'observer le travail des éducateurs afin de pouvoir accompagner un groupe tout seul à la fin. Tous les mois on a la chance de présenter une activité avec un de nos usagers et de leur faire plaisir et en faisant les activités on se prépare bien pour l'examen final. Chacun de nos résidents est différent et unique ce qui rend l'apprentissage très intéressant. On a l'occasion de les accompagner dans leur vie quotidienne et faire plein d'activités avec eux. Après 6 mois on a la chance de changer de service pour pouvoir connaître chaque domaine et différents âges.

An deenen 2 Joer hunn ech meng Leidenschaft fonnt fir an mat eisen Leit ze schaffen wou ech am Ufank ni geduecht hätt, si hu mir méi Selbstbewosstsinn ginn an et ass mir all Dag eng Freet vir mat hinne schaffen ze dierfen. Ech hu viles bäigeléiert iwwert Autismus an datt et net einfach Iergendeppes ass vir ze ignoréieren mee eng ganz nei Welt ass vir ze verstoen.

- Ailine Sousa -

Communication et Relations publiques

Quels sont nos objectifs au sein de ce service ?

Sensibiliser le public à l'autisme et faire connaître la Fondation.

Trouver les fonds nécessaires pour la Fondation et/ou des projets spécifiques.

Comment mieux faire connaître la Fondation ?

Au cours de l'année 2017, le service s'est démené pour développer ses réseaux de relations internes et externes avec, entre autres, les parents, la presse, les entreprises, les professionnels et les administrations, tout comme d'autres organisations.

Lors de différentes occasions, les articles sur l'autisme et les activités des services de la Fondation ont été publiés dans la presse luxembourgeoise.

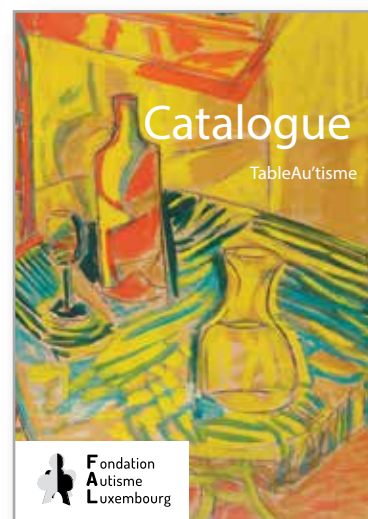
La revue de presse 2017 est ainsi disponible sur www.fal.lu.

Le site internet www.fal.lu a été tenu à jour régulièrement, ce qui a permis d'informer le public sur l'autisme, les événements que nous organisons, ainsi que les activités et services de la Fondation.

Une communication expansive au goût du jour

Tout au long de l'année dernière, le service a coordonné la participation de la Fondation à divers événements et a assuré l'organisation de plusieurs événements par la Fondation. Ceci a rendu possible une sensibilisation du public sur l'autisme qui reste, malgré sa prévalence élevée (1 sur 150 personnes), relativement peu connu du public. Ces événements étaient aussi l'occasion de présenter les services de la Fondation, de se rendre compte de l'intérêt du public pour sa cause et d'alerter l'opinion sur les besoins spécifiques des personnes et familles concernées.

La page Facebook de la Fondation a été développée et utilisée afin d'informer les contacts sur les événements organisés par la Fondation ou de mettre en visibilité les articles intéressants sur l'autisme, sur la vie au sein de la Fondation. La recherche de bénévoles pour les sorties, colonies de vacances et marchés était également fait via ce canal de communication. Enfin, Facebook a été utilisé pour lancer des appels de dons indispensables à l'achat de matériel. La FAL a souvent besoin de matériel de bricolage, capsules Nespresso, costumes de carnaval, ordinateurs portables, ...



21 septembre 2017 - Exposition TableAu'tisme

Pour soutenir ses projets et entre autres, les colonies de vacances pour enfants et adolescents, la FAL a organisé une exposition de tableaux intitulée TableAu'tisme avec la COPAS, qui a généreusement mis à disposition ses locaux pour cet événement. La COPAS est une organisation qui regroupe des maisons de soins, des maisons de retraite, des structures pour personnes handicapées et des réseaux de maintien à domicile.

Parmi les artistes du XIX^{ème} siècle à nos jours, étaient exposés une cinquantaine de tableaux :

Moritz Ney, Ferdinand d'Huart, Aloyse Bové, Lily Uden, Arnold Stoffels, Germaine Spiesse, Sandrien, Eugène Schergen, Josée Ackermann-Bettendorff, Roger Steffen, Jean-Pierre Calteux, Jean Mulders, Knauf, Josephine Gloden, Schönfeld, Bailly, Nina Lefèvre, Frantz Seimetz, Rausch, Darek Dariusz Pala, Marc Frising, Roger Bertemes, Susy Thix, Britt Bernard, Sonja Soyer, Anna Recker, Kieffer.



Le vernissage a eu lieu le 21 septembre avec des discours de Monsieur Marc FISCHBACH, président de la COPAS et Monsieur Claude SCHMIT, président de la Fondation Autisme Luxembourg, accompagné de musique baroque par Tanguy Neumann. L'exposition a duré jusqu'au 19 octobre.



Les œuvres qui y étaient à découvrir représentaient principalement des natures mortes, des paysages et des peintures contemporaines abstraites.

Un tout grand merci à la famille luxembourgeoise qui nous a légué la plupart de leurs tableaux ainsi qu'au cabinet d'avocats. La vente de tableaux n'aurait jamais vu le jour également sans l'aide de personnes bénévoles.

Leur expérience et savoir-faire a été essentiel pour la réalisation de ce projet.





1er avril 2017 : Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme

L'ONU a déclaré le 2 avril Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme.

« À l'occasion de cette Journée de sensibilisation à l'autisme, je lance un appel pour que les droits des personnes atteintes d'autisme soient mieux respectés et pour qu'elles puissent participer pleinement à notre famille humaine diverse et y être intégrées en tant qu'éléments de valeur à même de contribuer à un avenir de dignité et d'opportunité pour tous. »

Message du Secrétaire général de l'ONU, M. Ban Ki-moon, 2017.



La Journée Mondiale de l'Autisme est une des journées les plus importantes pour notre Fondation. Elle permet de sensibiliser le public à la cause de l'autisme.

Des discours de Monsieur Claude SCHMIT, président de la FAL, Madame Corinne CAHEN, Ministre de la Famille et de Monsieur Patrick GOLDSCHMIDT, échevin de la Ville de Luxembourg, suivis d'un concert de clavecin donné par Tanguy NEUMANN ont ouvert les festivités de la journée. Un lâcher de 500 ballons bleus biodégradables, munis d'une petite carte portant le message de l'autisme, a clôturé la journée avec la participation de Madame la Ministre de la Famille et de SON ALTESSE ROYALE LA GRANDE DUCHESSE MARIA TERESA.

Ont été organisés: des stands d'information, un workshop pour mieux comprendre l'autisme, un stand de vente, mettant en avant les produits artisanaux fabriqués au Centre de jour de la Fondation Autisme Luxembourg et dans les ateliers protégés de Autisme Luxembourg Asbl, des jeux pour enfants, du facepainting, une distribution de ballons gonflés à l'hélium, des animations sur le kiosque, un stand de l'association des parents APPAAL, le QT Robot de LuxAi, une interface fabriquée sur mesure, des lunettes 3D et une conférence donnée par Monique POST.

Durant la nuit, l'action « Ligh t it up Blue », visait à mettre en lumière l'autisme pour améliorer la prise de conscience globale sur ce handicap. Une trentaine de bâtiments ont été éclairés en bleu au Luxembourg.

28 septembre 2017 – Inauguration Centre Gil HUYBERECHTS à Rambrouch

Notre Fondation a été fière d'inaugurer, jeudi 28 septembre 2017, son nouveau centre d'accueil et d'hébergement, le Centre Gil HUYBERECHTS à Rambrouch, qui a nécessité près de 3 ans de travaux. Ce nouveau lieu de vie de 24 lits accueille des adultes avec autisme qui participent en journée à différents ateliers adaptés à leurs capacités et à leurs intérêts. Il vise à améliorer les compétences et l'autonomie des usagers, tout en leur proposant un travail quotidien digne et utile. Le centre d'hébergement offre un espace de vie respectant l'intimité et la vie sociale. Son fonctionnement en petite unité de vie assure un accompagnement familial.



La cérémonie officielle s'est déroulée dans l'après-midi et a débuté par le discours de Monsieur Marcel DERAVET, vice-président de la FAL, de Madame Corinne CAHEN, Ministre de la Famille et de Monsieur Antoine RODESCH, bourgmestre de Rambrouch. Puis, Monsieur Claude SCHMIT, président de la FAL, a fait une rétrospective sur Monsieur Gilbert HUYBERECHTS et une plaque commémorative en son hommage a été dévoilée. La Fanfare de Rambrouch était présente pour l'accompagnement musical.

A l'issue de la cérémonie, des visites guidées du centre ont été proposées avec la présentation d'une exposition de photos du chantier et de nos produits réalisés au Centre de jour. Pour clore l'événement, un vin d'honneur a été servi.



L'inauguration a eu lieu en présence de SON ALTESSE ROYALE LA GRANDE-DUCHESSE MARIA TERESA, Madame Corinne CAHEN, Ministre de la Famille, Madame Lydia MUTSCH, Ministre de la Santé et Monsieur Romain SCHNEIDER, Ministre de la Sécurité sociale, Monsieur Antoine RODESCH, bourgmestre de Rambrouch, Monsieur Serge TABERY, président de la Fondation ROGER DE SPOELBERCH, Monsieur Gilles ROD, directeur de l'ŒUVRE NATIONALE DE SECOURS GRANDE-DUCHESSE CHARLOTTE, avec au total environ 150 personnes (parents, amis, voisins, sponsors, fournisseurs, ...).



Nous tenons encore une fois à remercier la fondation ROGER DE SPOELBERCH, L'ŒUVRE NATIONALE DE SECOURS GRANDE-DUCHESSE CHARLOTTE, ainsi que tous les donateurs privés qui permettent de rendre notre projet possible.



Nous remercions aussi tout particulièrement le Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région, ainsi que la commune de Rambrouch pour leur soutien bienveillant à notre projet.

RÉTROSPECTIVE INAUGURATION - PHOTOS ANDRE WEISGERBER



Trouver les fonds nécessaires

La Fondation Autisme Luxembourg a réalisé beaucoup de projets en 2017, pour lesquels il fallait trouver des donateurs. En effet, les financements du Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région, de l'Assurance Dépendance, des usagers et de leurs familles ne sont pas suffisants pour couvrir l'ensemble des besoins. Le soutien de nos donateurs est donc fondamental pour pouvoir offrir des services, adaptés aux besoins spécifiques des personnes avec autisme.

Plus particulièrement les colonies de vacances, organisées par notre service « Loisirs », sont tributaires de la générosité de nos donateurs. Sans leur apport nous ne saurions proposer une dizaine de colonies de vacances pour enfants et adolescents avec autisme par année, et satisfaire la grande demande des parents, particulièrement intéressés par cette offre.

Nos autres services doivent également faire face à une demande, de plus en plus grande, nécessitant des moyens financiers supplémentaires.

En outre la Fondation est constamment en besoin de matériel divers : informatique, mécanique, sportif, décoratif et éducatif.

Cela dit, en 2017, nous avons pu compter sur la solidarité de nombreuses personnes et organisations qui nous ont aidés d'une manière ou d'une autre. Nous ne pouvons pas toutes les nommer mais nous les remercions toutes du fond de notre cœur. Leur geste de solidarité est très précieux.

Affectation	Montant en €
Dons généraux FAL	273.391,51 €
Dons pour le service Loisirs	18.235,00 €
Total	291.626,51 €



Un code de bonne conduite, celui du « Don en confiance »

Parce que chaque donateur a le droit de savoir comment est dépensé son argent et s'il ce est bien géré, parce que chaque fondation ou association a un devoir envers ses donateurs, l'a.s.b.l. « Don en Confiance Luxembourg » a été créée le 18 janvier 2011. Conscients de notre devoir d'information et souhaitant que les donateurs puissent donner en toute confiance, la Fondation Autisme Luxembourg fait partie des 16 membres fondateurs.

Elle a adhéré au Code de bonne conduite, adopté le 18 janvier 2011.

Trouver des bénévoles

La Fondation Autisme Luxembourg recherche des bénévoles tout au long de l'année. Des forces supplémentaires qui nous sont très précieuses et indispensables pour la vie de la Fondation. Par leurs compétences, leurs talents et leur envie d'aider, ils sont d'un grand soutien en nous donnant de leur temps. Le succès de notre Fondation ne se serait pas fait sans le soutien et le dévouement continu de nos bénévoles extraordinaires. Il y a de nombreuses occasions de bénévolat adaptées aux intérêts et aux habiletés des personnes. Nous nous efforçons de trouver la tâche idéale pour eux/elles.

La Fondation Autisme Luxembourg recherche de l'aide, entre autres :

- pour accompagner les personnes avec autisme à des colonies de vacances et à des sorties
- pour tenir un stand de vente et d'information p.ex. lors de marchés
- pour un coup de main administratif (envois, gestion de base de données, archivage, recherche d'adresses, traductions, ...)
- pour des tâches graphiques (création de flyers, invitations, dépliants, ...)
- pour cuisiner le temps de midi pour les usagers à Munshausen, respectivement en saison : cuisson des confitures
- pour conduire les usagers chez le docteur, aller chercher du matériel, ... : chauffeurs
- pour aider à l'entretien du jardin ou pour de petits travaux de réparation
- pour accueillir les visiteurs lors de grands événements
- pour servir à table, faire le grill et les frites, débarrasser la table, s'occuper des jeux pour enfants, lors de notre Journée Portes Ouvertes qui a lieu tous les 2 ans
- pour être présent pour un usager, se soucier d'elle/de lui : être un parrain

Toutes les spécificités des différents types de bénévolat se trouvent sur www.fal.lu/aide/benevole.

Remerciements

Durant l'année écoulée, nous avons réalisé de nombreux projets, et nous vous remercions d'avoir contribué à notre épanouissement et de nous avoir fait confiance.

Un tout grand merci pour votre appui, soutien, contribution, confiance, aide :

- à Son Altesse Royale la Grande Duchesse Maria Teresa
- au Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région
- à nos bénévoles
- à nos donateurs et sponsors
- aux parents
- à notre conseil d'administration
- à notre conseil des administrateurs délégués
- à la direction et au personnel de la FAL
- à nos fournisseurs
- aux experts scientifiques
- à Autisme Europe
- à nos partenaires
- à nos divers contacts

et à toute autre personne qui, de près ou de loin, nous a permis de faire fonctionner nos projets.



Fondation
Autisme
Luxembourg

Soutenez nos projets par un don

Fondation Autisme Luxembourg
68, route d'Arlon / L-8310 Capellen
T: 26 91 11-1 / autisme@fal.lu

BCEE: LU82 0019 1300 0445 5000



www.fal.lu