



Programme des formations

2021

AVANT-PROPOS

Léif Lieser a Lieserinnen,

Zanter e puer Joër schon bidden mer vill Formatiounen ronderëm d'Thema "Autismus Spektrum Stéierung" un a mer si frou, och am Joër 2021 erëm en interessanten an ofwiesselungsreichen Formatiounsprogramm ubidden ze kënnen.

E puer vun eisen Formatiounen wärten vun a mat Persounen mat enger Stéierung aus dem Autismus-Spektrum (ASS) ofgehalen gin, fir esou hiren Standpunkt aus enger méiglechst authentëscher Siichtweis ze vermëttelen an den Participanten esou d'Welt vum Autimus mi no ze brëngen."

Mer bidden méi kuerz Formatiounen bis hin zu Formatiounen déi sech iwwert e puer Deeg strecken un.

Eis pädagogesch Demarche baséiert sech op:

- Théorie iwwert Power Point Présentationnen:
- Praktesch Übungen mat den Participant'en (eenzel oder an der Grupp);
- Nokucken an Duerchféiere vu prakteschen Aktivitéiten an onsem Déngscht fir Dagesaktivitéiten;
- Erliefnisser vun Persounen mat Autismus;
- Gruppenaktivitéiten;
- Diskussiounsronnen;
- ...

Mir hoffen dat déi eng oder aner Formatioun lech unspriecht, an wann net, zéckt net eis ze kontaktéieren. Gären bidden mir lech op Ufro hin spezifesch Formatiounen oder och Supervisiounen un.

Mir wenschen lech vill Spaass beim Entdecken vun eisen Offeren.

Chers lecteurs, chères lectrices,

Depuis quelques années maintenant, nous offrons de nombreuses formations par rapport aux "troubles du spectre autistique" et nous sommes heureux d'être en mesure d'offrir un programme d'entraînement intéressant et varié en 2021.

Certaines de nos formations sont données par et avec des personnes atteintes d'un trouble du spectre autistique (TSA) afin de transmettre leur point de vue de la façon la plus authentique possible et d'introduire les participants au monde de l'autisme.

Nos formations proposées vont de courts discours à des formations intenses de plusieurs jours.

Notre démarche pédagogique se base sur :

- la théorie du sujet via des présentations Power Point;
- des exercices pratiques avec les participants (en individuel ou travail de groupe);
- des observations et la réalisation d'activités pratiques dans notre service d'activités de jour;
- des exposés d'expériences vécues par des personnes avec autisme affectées:
- des activités de groupe;
- des tables rondes;
- •

Dans l'espoir que vous trouverez un ou plusieurs sujets intéressants dans notre catalogue de cette année. Le cas échéant, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions vous proposer des formations créées sur-mesure pour vos besoins ou bien des supervisions.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans la découverte de notre brochure.

Liebe Leser/Innen,

Seit einigen Jahren schon bieten wir zahlreiche Weiterbildungen rund um das Thema "Autismus Spektrum Störung" an und wir sind froh, auch im Jahr 2021 ein interessantes und abwechslungsreiches Fortbildungsprogramm anbieten zu können.

Einige unserer Weiterbildungen werden von und mit Personen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS) abgehalten, um somit ihren Standpunkt aus einer möglichst authentischen Sichtweise zu vermitteln und den Teilnehmern die Welt des Autismus nahe zu bringen.

Unser Angebot umfasst kurze Vorträge bis hin zu intensiveren Weiterbildungen von mehreren Tagen.

Unsere pädagogische Vorgehensweise basiert dabei auf:

- Theoretische Vermittlung des Themas durch Power Point Präsentationen;
- Praktische Übungen mit den Teilnehmern (individuell oder Gruppenarbeiten);
- Beobachtung und Durchführung praktischer Aktivitäten in unserem Dienst für Tagesaktivitäten;
- Erlebnisberichte betroffener Personen mit Autismus
- Gruppenaktivitäten;
- Diskussionsrunden;
- •

Wir hoffen, dass in unserer diesjährigen Broschüre etwas für Sie dabei ist, und falls nicht, so zögern Sie nicht uns zu kontaktieren. Gerne bieten wir auch auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weiterbildungen (Inhouse-Weiterbildungen) oder auch Supervisionen an.

Viel Spaß beim Entdecken unserer Angebote!

SOMMAIRE AGENDA 2021

	DATE	TITRE DE LA FORMATION	LANGUE	LIEU	P.
FEVRIER	06.02. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	FR	visio	11

	08.03. (14:30 - 16.00)	L'épilépsie	FR	visio	12
MARS	10.03. (09:00 - 16.00) pause midi 30 min.	Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde	FR	visio	13
	27.03. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	LU	visio	14

AVRIL	21.04., 28.04., 05.05., 12.05., 19.05., 02.06., 09.06., 16.06., (10.30 - 12:30) cours composé de 8 séances	"D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental"	LU/DE	Rambrouch	15
	28.04. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Sujet "avancé" sur l'autisme : Les comportements difficiles dans l'autisme - ça vient d'où et comment réagir ?	FR	visio	16

	DATE	TITRE DE LA FORMATION	LANGUE	LIEU	P.
7	03.05 04.05. (09:00 - 17:00) pause midi 1 h.	Formation PECS	FR	visio	17
MAI	08.05. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	FR	Rambrouch	18

	04.06. (09:00 - 16:00) pause midi 1h.	Autisme et activités fonctionnelles autonomes	FR	Rambrouch	19
NIOL	14.06 17.06. (09:00 - 16:30) pause midi 1h.	Le trouble du spectre autistique – des concepts théoriques à la pratique	FR	Capellen (jour 1) et Munshausen (jour 2,3,4)	20
	25.06. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Sujet "avancé" sur l'autisme: Le renforcement et la conséquence négative chez les personnes TSA	FR	Rambrouch	21

	05.07.	Sujet "avancé" sur	FR	Rambrouch	22
—	(09:00 - 16:30)	l'autisme: "Je vois, sens			
쁘	pause midi 30 min.	et ressens les choses			
JUIL		différemment que toi!" -			
=		L'autisme et l'expérience			
		sensorielle			

SOMMAIRE AGENDA 2021

	DATE	TITRE DE LA FORMATION	LANGUE	LIEU	P.
JUILLET	10.07. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	LU	Rambrouch	23

DUT	05.08. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	FR	Rambrouch	24
¥	pause marge min				

ABRE	20.09. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Sujet "avancé" sur l'autisme: Autisme et alimentation	FR	Rambrouch	25
SEPTEMI	27.09 30.09 (09:00 - 16:30) pause midi 1h.	Le trouble du spectre autistique – des concepts théoriques à la pratique	FR	Capellen (jour 1) et Munshausen (jour 2,3,4)	26

OCTOBRE	02.10. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	FR	Rambrouch	27
0					

	DATE	TITRE DE LA FORMATION	LANGUE	LIEU	P.
BRE	23.10. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Formation "autisme notions de base"	LU	Rambrouch	28
ОСТОВ	25.10. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Sujet "avancé" sur l'autisme: "Est-ce que tu me comprends?" - Comment communiquer avec des personnes TSA?	FR	Rambrouch	29

NOVEMBRE	16.11. (09:00 - 16.00) pause midi 30 min.	Autisme et puberté	FR	Rambrouch	30
Z					

DECEMBRE	08.12. (09:00 - 16:30) pause midi 30 min.	Le TSA : le syndrome d'Asperger	LU	Capellen	31
	15.12. (10:30 - 16:00) pause midi 30 min.	Sujet "avancé" sur l'autisme: L'autisme et la psychologie positive	FR	Rambrouch	32

INFORMATIONS PRATIQUES

ADRESSES DES LIEUX DE FORMATION :

Nos formations sont dispensées sur nos trois sites ou en visioconférence si la situation actuelle ne permet pas d'organiser ces formations en présentiel. Les trois sites se trouvent aux adresses indiquées ci- dessous :

CAPELLEN	MUNSHAUSEN	RAMBROUCH	
68, route d'Arlon	31, Duerefstrooss	13A, rue du Nord	
L-8310 Capellen	L-9766 Munshausen	L-8806 Rambrouch	

ADRESSES DE CONTACT:

Vous êtes intéressé(e) à suivre une formation. Vous avez des questions sur une formation. Nous sommes à votre disposition. Contactez-nous!

PAR MAIL:

autisme@fal.lu

PAR TÉLÉPHONE :

26 91 11 - 1

LES DATES DES FORMATIONS :

Les dates sont mentionnées en haut de page. Lorsqu'une date est suivie d'un + (exemple : 21/01+), cela signifie que la formation est composée de plusieurs dates. Nous vous prions de vous référer au sommaire de l'agenda des formations pour prendre connaissance de l'ensemble des dates où aura lieu la formation.



Formation "autisme- notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- Comportements difficiles.
- Questions et discussions.

Informations utiles:



: Formateur de la FAL



: 150 EUR (les personnes TSA, les parents et étudiants sont à moitié prix. GRATUIT pour les accompagnateurs des colonies et séjours pour adultes ainsi que pour le personnel de la FAL)



: FR



: max 22 personnes



: 09:00 - 16:30



: Toute personne intéressée par ce sujet



L'épilepsie

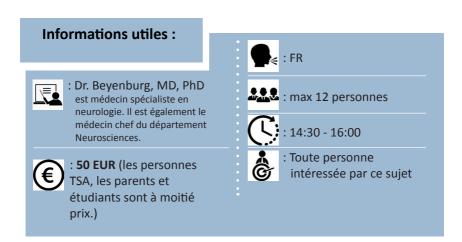
DESCRIPTIF:

Le trouble du spectre de l'autisme et l'épilepsie sont deux pathologies distinctes, mais qui deviennent parfois la comorbidité de l'autre. La prévalence de l'autisme chez les personnes atteintes d'épilepsie varie beaucoup.

CONTENU:

Les épilepsies :

- Etiologie, épidémiologie et pronostic
- Traitement médicamenteux
- Traitement chirurgical
- Traitement par stimulation du n.vagal ou du cerveau
- Aspects psychosociaux qualité de vie





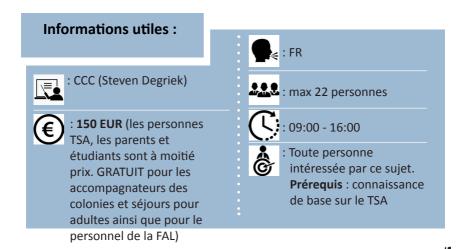
Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde

DESCRIPTIF:

Notre qualité de vie dépend grandement de notre capacité à influencer notre propre vie et à faire des choix. Mais ces principes concernent-ils aussi le groupe-cible des personnes autistes et une déficience intellectuelle profonde ? Comment se traduisent-ils dans la pratique ? Avez-vous des choix à leur offrir ? Et si oui, comment le faites-vous ? Qu'est-ce qui entre dans le champ du possible et quelles en sont les limites ? Et y a-t-il éventuellement d'autres choses à faire pour améliorer leur qualité de vie ?

CONTENU:

Un atelier débordant de conseils pratiques.





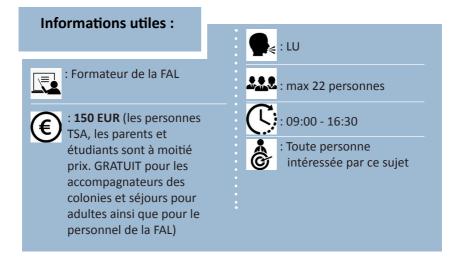
Formation"autisme- notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- Comportements difficiles.
- Questions et discussions.





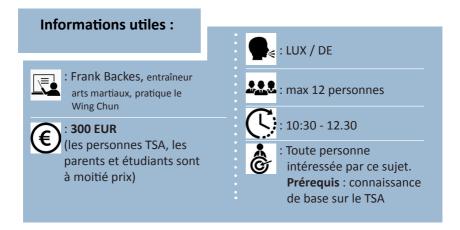
D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental ?

DESCRIPTIF:

Les méthodes d'intervention pratiques en situation de crise chez des personnes avec autisme.

CONTENU:

- Cette formation vous montrera comment réagir lors de situations critiques (agression physique), sans nuire ni à la personne avec autisme ni à vous-même.
- Le training vous permettra d'utiliser la bonne technique au bon moment pour maîtriser la situation.





Sujet "avancé" sur l'autisme: Les comportements difficiles dans l'autisme - ça vient d'où et comment réagir?

DESCRIPTIF:

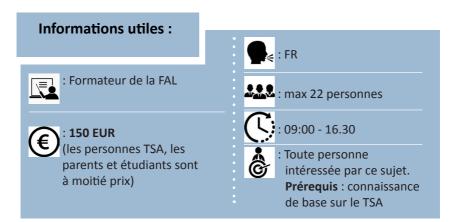
Cette formation s'adresse aux parents et aux professionnels faisant face à des comportements difficiles de la part d'un enfant ou d'un adulte TSA.

L'objectif de cette journée sera de :

- Définir ce qu'est un comportement difficile ou trouble du comportement
- Comprendre le comportement en l'analysant avec le prisme des TSA
- Apprendre à faire le lien entre un comportement problématique et sa cause par l'analyse fonctionnelle
- Définir des pistes et stratégies d'intervention sur base de cas concrets

CONTENU:

Sans obligation, les participants sont vivement invités à partager leur expérience et à amener des cas concrets qui pourront être discutés et analysés en groupe, dans le but de proposer des stratégies d'intervention à mettre en place suite à la formation.





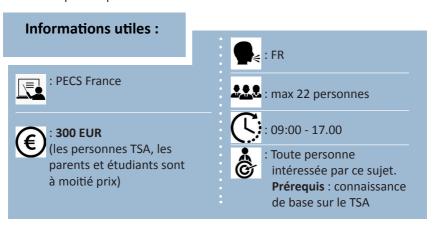
Formation PECS

DESCRIPTIF:

Cet atelier aborde les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education sur lesquelles s'étaie le PECS puis il détaille la mise en place de chacune des 6 phases du PECS. A l'issue des deux jours de formation, chaque stagiaire est à même d'enseigner le PECS à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale.

CONTENU:

- Ce qu'est le PECS, depuis quand ce système existe, et pour qui le PECS peut être recommandé.
- Le lien entre le PECS et la parole.
- Les composantes de l'ABA fonctionnelle.
- Le lien entre chacune des composantes et mise en place du PECS.
- Comment bien se préparer à l'enseignement de la communication.
- L'objectif de chaque Phase du PECS.
- Les stratégies d'enseignements et de corrections prévues dans chacune des Phases du PECS.
- Les critères de transition du PECS vers une autre modalité. Les critères qui définissent qu'un usager n'a plus besoin du PECS.
- Comment vous ferez pour dire « non » à une demande que vous ne pouvez pas honorer.



17



Formation "autisme- notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- Comportements difficiles.
- Questions et discussions.

Informations utiles : ☐ : Formateur de la FAL ☐ : max 22 personnes ☐ : 150 EUR (les personnes ☐ TSA, les parents et étudiants sont à moitié prix. GRATUIT pour les accompagnateurs des colonies et séjours pour adultes ainsi que pour le personnel de la FAL) ☐ : FR ☐ : max 22 personnes ☐ : Toute personne intéressée par ce sujet



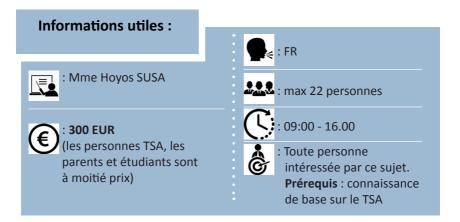
Autisme et activités fonctionnelles autonomes

CONTENU:

- Présentation d'outils d'évaluation
- Choix des priorités et formulation d'objectif

Stratégies spécifiques pour développer l'autonomie :

- L'adaptation de l'environnement
- Les supports visuels
- Les renforçateurs



19



Le trouble du spectre autistique

Des concepts théoriques à la pratique

DESCRIPTIF:

Cette formation est conçue pour des personnes qui n'ont pas encore la connaissance théorique sur le TSA et les stratégies éducatives selon le programme TEACCH®.

La formation a pour objectif d'arriver à une meilleure compréhension du fonctionnement d'une personne TSA pour garantir une prise en charge adaptée selon la spécificité de ces personnes.

CONTENU:

- Qu'est-ce que le TSA et comment mieux comprendre le diagnostic ?
- Quelles sont les stratégies d'éducation adaptées à mettre en place pour les personnes TSA ?
- L'autisme et la qualité de vie.
- L'autisme et les loisirs.
- L'autisme et la sensorialité.
- Comment comprendre et mieux gérer les comportements défis des personnes avec autisme ?
- Exercices pratiques.

Informations utiles: : Formateurs de la FAL : max 14 personnes : 600 EUR (les personnes TSA, les parents et étudiants sont à moitié prix) : Toute personne intéressée par ce sujet



Sujet "avancé" sur l'autisme : Le renforcement et la conséquence négative chez les personnes TSA

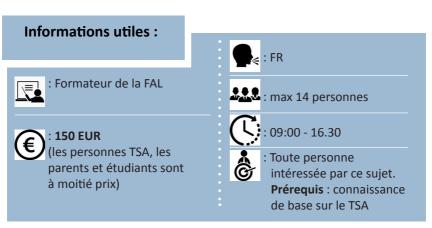
DESCRIPTIF:

Dans cette formation nous allons définir ce qui est un renforçateur pour une personne TSA. Notre but sera de tirer un maximum de profit de ce principe de renforcement pour l'enseignement de nouvelles compétences aux personnes avec autisme.

Nous allons parler de la classifications des renforçateurs, ainsi que des différents types pour finalement trouver les bonnes stratégies pour la sélection des renforçateurs.

CONTENU:

- Lien entre la motivation différente des personnes avec autisme et l'importance de l'utilisation de renforçateurs.
- Renforcement positif et négatif.
- Différents types d'agents renforçateurs.
- Comment choisir des renforçateurs ?
- Comment communiquer et utiliser des renforçateurs ?
- Limites de l'efficacité des punitions chez les personnes avec autisme.



21



Sujet "avancé" sur l'autisme : "Je vois, sens et ressens les choses différemment que toi !"

L'autisme et l'expérience sensorielle

DESCRIPTIF:

Lors de cette formation nous allons nous intéresser aux particularités sensorielles des personnes ayant un trouble du spectre autistique. À travers une partie théorique, des expériences pratiques et des discussions nous allons chercher des réponses aux questions suivantes :

CONTENU:

- Quelles sont ces particularités ?
- Comment peuvent-elles influencer le quotidien ?
- Comment peuvent-elles influencer le comportement d'une personne ?
- Comment pouvons-nous soutenir les personnes ayant des particularités au niveau sensoriel ?

Informations utiles : Formateurs de la FAL : FR : FR : max 12 personnes : 09:00 - 16.30 : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis : connaissance de base sur le TSA



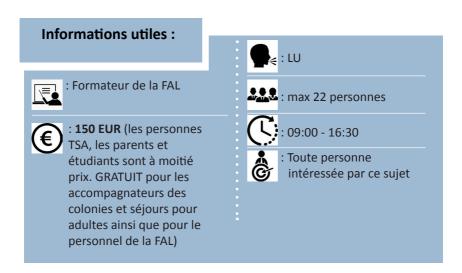
Formation "autisme - notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- Comportements difficiles.
- Questions et discussions.





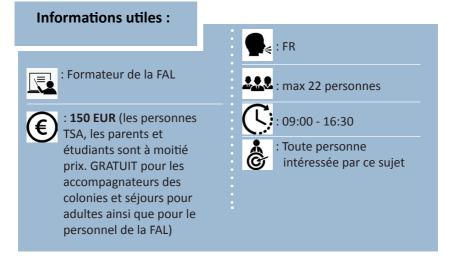
Formation "autisme - notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- Comportements difficiles.
- Questions et discussions.





Sujet "avancé" sur l'autisme : Autisme et alimentation

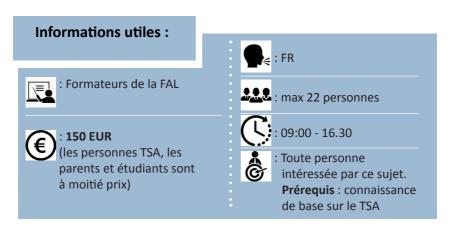
DESCRIPTIF:

Les troubles de l'alimentation, aussi appelés troubles des conduites alimentaires ou du comportement alimentaire (TCA), désignent des perturbations graves du comportement alimentaire.

Le comportement est considéré comme « anormal » parce qu'il est différent des pratiques alimentaires habituelles mais surtout parce qu'il a des répercussions négatives sur la santé physique et mentale de l'individu. Ces troubles touchent beaucoup plus de femmes que d'hommes, et débutent souvent à l'adolescence ou au début de l'âge adulte.

CONTENU:

- Les difficultés d'alimentation c'est quoi?
- Manger = tâche complexe ou évidente ?
- L'autisme et l'alimentation : difficultés alimentaires des personnes sur le spectre autistique
- Manger : cela nécessite un apprentissage : pistes et stratégies sur le terrain
- Manger en individualité ? Comment combiner l'idéal et la vie en communauté ?



25



Le trouble du spectre autistique

Des concepts théoriques à la pratique

DESCRIPTIF:

Cette formation est conçue pour des personnes qui n'ont pas encore la connaissance théorique sur le TSA et les stratégies éducatives selon le programme TEACCH®.

La formation a pour objectif d'arriver à une meilleure compréhension du fonctionnement d'une personne TSA pour garantir une prise en charge adaptée selon la spécificité de ces personnes.

CONTENU:

- Qu'est-ce que le TSA et comment mieux comprendre le diagnostic ?
- Quelles sont les stratégies d'éducation adaptées à mettre en place pour les personnes TSA ?
- L'autisme et la qualité de vie.
- L'autisme et les loisirs.
- L'autisme et la sensorialité.
- Comment comprendre et mieux gérer les comportements défis des personnes avec autisme ?
- Exercices pratiques.

Informations utiles: : FR : Formateurs de la FAL : max 12 personnes : max 12 personnes : 09:00 - 16:30 : Toute personne intéressée par ce sujet.



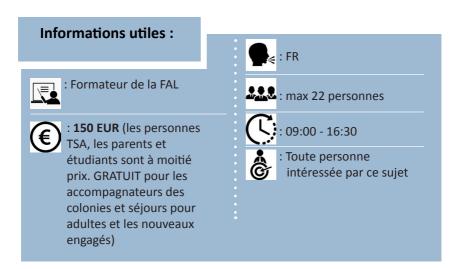
Formation "autisme - notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- Comportements difficiles.
- Ouestions et discussions.





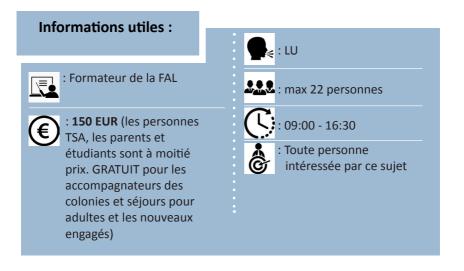
Formation "autisme - notions de base"

DESCRIPTIF:

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®. La formation permettra de découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA). Vous pourrez aussi découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée.

CONTENU:

- Présentation de la FAL.
- L'autisme et le syndrome d'Asperger.
- Comment travailler avec les personnes atteintes d'autisme ?
- · Comportements difficiles.
- Questions et discussions.





Sujet "avancé" sur l'autisme : "Est-ce que tu me comprends ?"

Comment communiquer avec des personnes TSA?

DESCRIPTIF:

Cette formation s'adresse aux parents et professionnels désireux d'approfondir leurs connaissances quant à la spécificité de la communication chez les personnes TSA.

CONTENU:

- Comprendre la communication fonctionnelle de manière holistique
- Appréhender les spécificités de la communication en lien avec les personnes présentant un TSA
- Découvrir les outils d'évaluation de la communication
- Envisager diverses stratégies adaptées et individualisées
- Parcourir certains moyens de communication alternative et augmentée.

Informations utiles: : Formateurs de la FAL : max 22 personnes : max 22 personnes : 09:00 - 16.30 : Toute personne intéressée par ce sujet. Prérequis: connaissance de base sur le TSA

29



Autisme et puberté

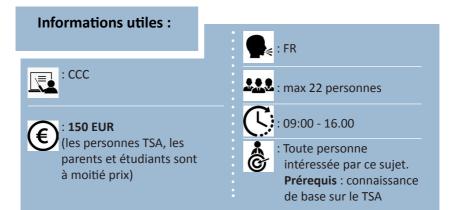
DESCRIPTIF:

Partant de quelques notions de base sur la puberté, cet atelier a pour but de clarifier comment la pensée autistique peut influencer les changements qui s'effectuent dans la puberté sur le plan corporel, cognitif et social.

CONTENU:

Une meilleure compréhension de cette influence nous permettra d'approcher leur comportement, parfois provocateur ou étrange, d'une façon plus positive. En outre cela nous permettra d'adapter notre mode de communication, nos objectifs pédagogiques et nos méthodes d'apprentissage.

La théorie sera complétée par beaucoup d'exemples et de conseils pratiques.

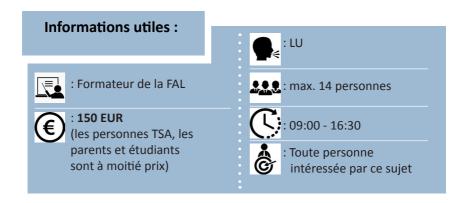




Le TSA: le syndrome d'Asperger

DESCRIPTIF:

- Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger et comment mieux comprendre le diagnostic ?
- Comment offrir un soutien adapté aux personnes présentant le syndrome d'Asperger ? (et présentation des services offerts aux personnes présentant le syndrome d'Asperger par la FAL).
- Les particularités sensorielles des personnes présentant le syndrome d'Asperger
- Considérations éthiques concernant les personnes présentant le syndrome d'Asperger.





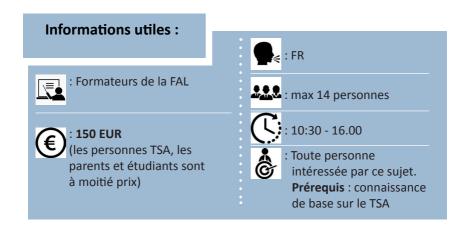
Sujet "avancé" sur l'autisme: L'autisme et la psychologie positive

DESCRIPTIF:

Après une brève introduction à la psychologie positive, nous présenterons comment cette approche peut être un outil pratique au développement de la résilience chez les personnes avec un TSA

CONTENU:

- Définition globale de la psychologie positive
- Composantes de la psychologie positive (5 composantes)
- Rappel des caractéristiques des personnes avec autisme
- Le rôle de nos croyances dans l'accompagnement avec l'effet pygmalion et l'effet Golem
- Vulnérabilité des personnes avec autisme
- Résumé des bienfaits de la psychologie positive



CONDITIONS D'INSCRIPTION

Veuillez utiliser un bulletin d'inscription par personne.

Vous pouvez faire des copies du bulletin d'inscription ou bien l'imprimer via notre site internet www.fal.lu.

Après avoir effectué votre inscription, vous recevrez und confirmation écrite reprenant toutes les informations nécessaires. La Fondation se réserve le droit d'annuler ou de reporter une formation, en particulier en cas de nombre insuffisant d'inscrits ou si les mesures nationales pour endiguer la propagation du COVID-19 le prévoient à nouveau.

A l'issue de la formation vous recevrez une facture.

Nous vous prions de bien vouloir attendre la réception de la facture avant d'effectuer tout paiement.

Les éventuels frais d'hébergement et de transport sont à charge des participants. Des suggestions d'hébergement peuvent être demandées auprès du secrétariat du service formation.

Ce programme a été établi en collaboration avec différents fournisseurs et institutions. Certains changements peuvent néanmoins survenir en cas de force majeure ou de circonstances particulières. Les informations les plus récentes peuvent être retrouvées sur notre site internet www.fal.lu ou bien sur notre page Facebook.

Formulaire d'inscription (1 bulletin par participant / formation)

Mme/ M.		
Adresse:		·······
Code Postal : Localité :	: Pays :	
•	E-mail :	
	professionel :	······
Connaissance de base sur l'autisn	ne: oui O non O	
Si la formation est prise en charge	e par un établissement :	
Le Directeur, Mme, M.:		
Etablissement, organisme:		
Adresse complète (Obligatoire) -	Rue:	
Code Postal : Localité :	: Pays :	
Téléphone :	Fax :	
Email:		······
La facture est envoyée après la fe	ormation	
•	nte) :	
Fait à	le	
Signature	Cachet	
à retourner à : Fondation Autisme Luxembourg - 68	8, route d'Arlon, L-8310 Capellen	

Anmeldeformular (1 Formualr pro Teilnehmer / Weiterbildung)

Datum der Weiterbildung :							
Frau / Herr							
Name / Vorname :							
Adresse:							
Postleitzahl: Ort:	Land :						
Telefonnummer:	E-mail :						
Funktion : O Elternteil O Student O Fa	achperson:						
Grundwissen über Autismus : Ja O	Nein O						
Wenn die Weiterbildung von einer Organisation übernommen wird :							
Der/ Die Direktor (in), Frau/Herr :							
Institut, Organisation:							
Vollständige Anschrift :							
Postleitzahl : Ort :	Land :						
Telefonnummer:	Fax :						
Email:							
Die Rechnung wird nach der Weiterbil	dung verschickt						
Rechnungsanschrift (falls unterschiedli	,						
Ausgestellt in							
Unterschrift	Stempel						
zuzückschicken an : Fondation Autisme Luxembourg - 68, route	e d'Arlon, L-8310 Capellen						

NOTES

NOTES

NOTES

Fondation Autisme Luxembourg 68, route d'Arlon L-8310 Capellen

Tél.: (+352) 26 91 11 - 1 Fax.: (+352) 26 91 09 57 email : autisme@fal.lu

www.fal.lu

Données actuelles au 31 décembre 2020

RCS G 167

