

AUTISM in CONTEXT

from neurodiversity to neuroharmony

L'autisme et le bonheur : de la neurodiversité à la neuroharmonie

Peter Vermeulen, Doctorat L'autisme dans son contexte

Plan du cours:

Accepter la neurodiversité est une bonne chose, mais cela met l'accent sur les différences entre les personnes. Bien qu'il s'agisse d'un grand pas en avant vers une plus grande acceptation de l'autisme en tant que l'une des nombreuses façons dont le cerveau peut fonctionner, ce n'est que la première étape de notre engagement en faveur d'un monde meilleur et d'un plus grand bien-être pour les personnes atteintes d'autisme. Nous devrions également nous concentrer sur ce qui connecte les personnes atteintes d'autisme au reste de l'espèce humaine : la recherche du bonheur.

Le bonheur a reçu peu d'attention dans le domaine des troubles du spectre autistique. Les études sur les résultats et les effets, par exemple, prennent rarement le bien-être émotionnel comme résultat souhaité.

Et lorsque l'accent est mis sur le bien-être, c'est souvent d'un point de vue négatif. A savoir le manque de bien-être et de qualité de vie dans l'autisme. Il est temps de faire demi-tour dans notre approche et de passer d'une focalisation exclusive sur ce qui rend l'autisme si différent et d'une approche négative, clinique et médicale du bonheur chez les personnes atteintes d'autisme à une focalisation partagée et positive (nous voulons tous être heureux). En d'autres termes : passons de la neurodiversité à la neuroharmonie.

Aperçu rapide:

- Mesurer les résultats dans l'autisme : critères objectifs et subjectifs
- Qu'est-ce que le bonheur ? Une vie agréable et une bonne vie.
- Comment accroître le bien-être des personnes autistes ?
- Évaluer le bien-être dans l'autisme : outils et conseils pratiques
- Comment la pensée des autistes (cerveau prédictif) affecte-t-elle le bien-être dans l'autisme ?

- Intolérance à l'incertitude entraînant confusion, incompréhension et surcharge sensorielle
- Promouvoir les émotions positives dans l'autisme : stratégies concrètes
- Promouvoir la satisfaction de la vie et le contentement dans l'autisme : stratégies vers la neuroharmonie

Qui peut en bénéficier :

Ce cours s'adresse à toute personne travaillant ou vivant avec des enfants ou des adultes atteints du spectre autistique. Il intéressera les parents, les enseignants, les éducateurs, les assistants pédagogiques, les orthophonistes, les ergothérapeutes et les psychologues.