



# AUTISM in CONTEXT

from neurodiversity to neuroharmony

L'autisme et le cerveau prédictif, la pensée absolue dans un monde relatif : implications pratiques pour le traitement et l'intervention

Peter Vermeulen, Doctorat

L'autisme dans son contexte

Plan du cours :

De nombreuses idées sur le cerveau des autistes sont basées sur des notions dépassées concernant le cerveau humain. La métaphore de l'ordinateur pour représenter le cerveau, avec ses entrées, ses traitements et ses sorties, a été très utile dans le passé, mais elle semble incorrecte à la lumière des récentes découvertes dans le domaine des neurosciences. Pour faire ces hypothèses intelligentes, le cerveau a développé une caractéristique unique : la sensibilité contextuelle. **Le cerveau utilise le contexte pour prédire le monde.** Cette méthode est connue sous le nom de "codage prédictif" du traitement de l'information par l'homme.

Qu'en est-il si votre cerveau n'est pas aussi doué pour utiliser le contexte ? Qu'en est-il si votre cerveau pense en termes absolus ? C'est le cas pour l'autisme. La difficulté à voir et à comprendre le contexte peut expliquer pourquoi les personnes autistes ont des difficultés de communication, d'interaction sociale, de stimulation sensorielle et de flexibilité de pensée et de comportement dans la vie quotidienne.

Nous expliquerons le concept de **pensée absolue (sensibilité contextuelle réduite dans la prédiction du monde)**. La perspective du codage prédictif offre de nouvelles idées qui suscitent la réflexion, notamment les raisons pour lesquelles les programmes traditionnels de reconnaissance des émotions et d'apprentissage des aptitudes sociales ne sont pas une bonne idée pour les enfants autistes et pourquoi l'adaptation à l'autisme n'est pas la même chose que l'élimination ou la réduction des stimulations. Et par-dessus tout, nous devrions nous soucier du **bien-être** en premier lieu, car les autistes se caractérisent par une **incertitude extrême** concernant un monde imprévisible et sont constamment en état **d'hypervigilance**.

Contenu du cours:

- L'iceberg de l'autisme : voir au-delà du comportement
- Révolution copernicienne dans la neuroscience : le cadre du codage prédictif
- Codage prédictif et contexte

- La cécité contextuelle 2.0 : l'autisme en tant que sensibilité contextuelle réduite dans la prédiction du monde et la gestion des erreurs de prédiction : la pensée absolue dans un monde relatif
- Pensée absolue et problèmes sensoriels dans l'autisme. Le fait d'appuyer sur le bouton contextuel créé un monde sensoriel compatible avec l'autisme
- La pensée absolue et les problèmes de communication dans l'autisme. Le fait d'appuyer sur le bouton " contexte " rend votre communication accueillante pour les autistes.
- Pensée absolue et difficultés sociales dans l'autisme. Appuyer sur le bouton contextuel aide les personnes autistes à naviguer dans le monde social.

#### Objectifs pédagogiques:

- Savoir pourquoi le modèle traditionnel de compréhension du cerveau (modèle stimulus-réponse) n'est pas correct.
- Comprendre ce qu'est le traitement prédictif et le rôle du contexte dans la prédiction du monde.
- Comprendre l'effet d'une sensibilité contextuelle réduite dans la prédiction du monde sur l'interaction sociale, la communication, la théorie du (propre) esprit et le traitement sensoriel.
- Comprendre le lien entre le stress, l'incertitude et la surcharge sensorielle.
- Savoir ce que signifie "appuyer sur le bouton contextuel" et comprendre en quoi il est essentiel pour communiquer avec les personnes autistes et enseigner les compétences sociocognitives et socio-comportementales.
- Réfléchir à la mesure dans laquelle votre propre pratique (enseignement, thérapie, ....) aide vos clients/étudiants à se sentir en sécurité dans un monde qui est très imprévisible et incertain pour eux.