

Qu'est-ce que l'autisme?

L'autisme n'est pas une maladie mentale, mais une déficience, un handicap.

Ce handicap :

- est présent dès la naissance
 - touche 4 garçons pour 1 fille
 - est la conséquence d'un **désordre neurologique**
 - apparaît chez un individu sur 166 (National Institute of Health, USA), ce qui en fait un des troubles du développement les plus courants
 - s'exprime par des difficultés dans les domaines suivants :
 - la **communication**, tant au niveau verbal que non verbal
 - les **relations sociales** et la **compréhension des règles sociales**
 - les **facultés ludiques** et d'**imagination**
- ainsi que des altérations sensorielles
- ne se guérit pas, mais une prise en charge précoce et adaptée permet une nette amélioration des symptômes
 - présente **différents degrés de sévérité** et revêt des formes qui varient grandement d'une personne à l'autre
 - peut être **associé à d'autres handicaps**

Pourquoi ce service?

Lorsqu'une famille s'inquiète des comportements particuliers de son enfant, il est indispensable qu'elle puisse avoir **accès facilement à un diagnostic précoce**.

De plus, une fois le diagnostic d'autisme posé, les familles se retrouvent trop souvent livrées à elles-mêmes pour :

- **faire face à l'annonce du handicap**
- **rechercher des informations, des conseils et des partenaires éducatifs**
- **faire valoir les besoins spécifiques de leur enfant**

Ce service cherche donc à **répondre au besoin de continuité « verticale » (tout au long de la vie) exprimé par les familles**.

Ce suivi vertical est assuré par une **équipe pluridisciplinaire spécialisée en autisme**, et a **3 objectifs** principaux :

- évaluation diagnostique et réévaluation systématique et régulière des compétences et du projet pédagogique
- service aux familles et à la personne présentant de l'autisme : formation en autisme, information sur les services existant au Grand-Duché, soutien à domicile et appui ponctuel
- service aux professionnels : formation en autisme, matériel didactique spécifique, conseil, support et information

La FAL entretient également des **partenariats avec des professionnels de l'autisme à l'étranger**, afin de pouvoir répondre de la manière la plus adaptée qui soit à chaque demande.



Fondation Autisme Luxembourg

(reconnue d'utilité publique)

Evaluation diagnostique, Soutien et Formation



68, route d'Arlon
L-8310 CAPELLEN

Tél. : (+352) 26 91 11-1
GSM : 621 49 84 79
Fax : (+352) 26 91 09 57
E-mail : soutien@fal.lu

www.fal.lu

Pour nous soutenir :
Compte n° : IBAN LU38 0019 2555 2168 6000

Pour faire appel à notre service

« Evaluation diagnostique, soutien et formation »,
ou pour toute demande d'information :

Nathalie LEHOUCQ

Psychologue – Resp. psychopédagogique

Evaluation diagnostique et réévaluation systématique et régulière des compétences et du projet pédagogique

- ▶ La **procédure d'évaluation diagnostique** proposée à la Fondation Autisme Luxembourg (FAL) a **quatre buts** principaux :
 - Définir si la personne évaluée présente de l'autisme et le cas échéant, avec quel degré de sévérité
 - Dresser un bilan des compétences de la personne
 - Proposer des pistes éducatives concrètes et individualisées
 - Effectuer un bilan médical
- ▶ Chaque procédure diagnostique est traitée conjointement par **deux licenciés en psychologie**, en collaboration avec un psychiatre.
- ▶ Nécessité de **réévaluer régulièrement les compétences** des personnes
 - selon des **échelles propres** à l'autisme
 - pour **ajuster la prise en charge** aux progrès et besoins réels de l'enfant
- ▶ Résultats obtenus = **base de travail** pour tous les professionnels qui prennent en charge l'enfant de manière « transversale » (SIPPO, SREA, ...)
- ▶ Ce service est **ouvert à tous** :
 - enfants, adolescents, adultes
 - parlant français, luxembourgeois, anglais ou allemand

Service aux familles et à la personne présentant de l'autisme : formation en autisme, information sur les services existant au Grand-Duché, soutien à domicile et appui ponctuel

- ▶ **Dès la pose du diagnostic, puis de manière verticale tout au long de la vie** de leur enfant
- ▶ **Formation en autisme** : projet « early bird » : programme de formation et de soutien précoce adressé aux parents avec mise en pratique des acquis au quotidien, sous la licence de la National Autistic Society (Angleterre)
- ▶ Mise à disposition d'**informations** sur :
 - l'autisme : références bibliographiques, conférences et formations nationales et internationales sur le sujet, groupes de soutien tel que l'APPAAL...
 - les services de prise en charge « transversale » existant au Grand-Duché (tels que le SIPPO, le SREA, l'école, etc)
- ▶ **Soutien à domicile et appui ponctuel** :
 - aide pour accepter le handicap et gérer ses implications sur la famille
 - aide pour la mise en place d'aides visuelles, d'un moyen de communication alternatif...
 - prestation de soutien individuel à domicile (ergothérapeute, psychologue, ...) via l'assurance dépendance
 - écoute, conseils et intervention pour toute nouvelle question ou problème qui se pose

Service aux professionnels : formation en autisme, matériel didactique spécifique, conseil, support et information

- ▶ **BUTS**
 - = aider les parents à faire valoir les besoins spécifiques de leurs enfants auprès des professionnels
 - = répondre au désarroi des professionnels face à un handicap qu'ils connaissent peu

▶ MOYENS

- **Formation théorico-pratique en autisme** pour les professionnels qui ont en charge des enfants présentant ce handicap
- Proposer du **matériel didactique spécifique** aux besoins de ces enfants, fournissant un encadrement adapté, visuel et structuré
- **Ecoute, conseils et intervention** sur le terrain pour toute nouvelle question ou problème qui se pose, au fur et à mesure du développement et des progrès de l'enfant

- Mise à disposition d'**informations** sur l'autisme : références bibliographiques, conférences et formations nationales et internationales sur le sujet, ...

- ▶ **Coordonner et assurer le lien entre les différentes prises en charge transversales**:
 - par des réunions de coordination entre les professionnels, la famille et la FAL
 - car notre équipe connaît l'enfant, son évolution et sa famille