



Tablettes : la révolution tactile au service de l'autisme ?

Marguy MAJERES
Ergothérapeute
Praticienne certifiée TEACCH

1

Troubles du Spectre Autistique

- ◆ L'autisme est un trouble neuro-biologique affectant le fonctionnement du cerveau
- ◆ Les causes sont multiples, majoritairement génétique
- ◆ L'autisme couvre tous les âges de la vie, dès la naissance et affecte l'ensemble du développement
- ◆ Grande diversité (troubles du spectre autistique – TSA)
- ◆ A l'heure actuelle, on ne guérit pas de l'autisme, l'évolution peut néanmoins être très positive

2

modèles explicatifs

- ◆ faible cohérence centrale
- ◆ fonctions exécutives déficitaires
- ◆ faible théorie de l'esprit
- ◆ particularités sensorielles

3

faible cohérence centrale :
traitement local de l'information

attachement aux détails, difficulté à traiter plusieurs stimuli en même temps, difficulté à interpréter, à faire des liens, à généraliser
difficulté à comprendre le langage verbal (concepts), difficulté de compréhension de l'implicite, des concepts abstraits

déficit des fonctions exécutives

difficulté à transposer des acquis, rigidité, manque de flexibilité, attachement au contexte
comportements impulsifs
difficulté à planifier, fixer des priorités, séquencer
attention et persévérance fragilisée

faible théorie de l'esprit

difficulté à agir en tenant compte des autres (prêter des intentions, prédire un comportement)
difficile d'agir selon son intuition « sociale »
manque de réciprocité émotionnelle
ne comprend pas spontanément l'intérêt de communiquer avec autrui, à interagir

particularités sensorielles :
hypo / hyper sensibilité

distraction, inattention / focalisation
auto-stimulations
évitement / recherche sensorielle
comportements particuliers

4

fonctionnement cognitif et neurosensoriel différent

➔ style d'apprentissage particulier

5

comment apprend une personne autiste ?

- ◆ penseur visuel
- ◆ répétition
- ◆ intérêt
- ◆ résultat immédiat, résultat correct
- ◆ début précoce
- ◆ individualisation
- ◆ structuration spatio-temporelle
- ◆ rendre concret

6

apprentissage perturbé par

- ◆ verbal
- ◆ groupe
- ◆ interactions
- ◆ changements
- ◆ stimuli extérieurs
- ◆ traitement visuel particulier
- ◆ coordinations motrices

7

tablette tactile

- ◆ fenêtre attentionnelle visuelle
- ◆ praxies simplifiées
- ◆ intuitif
- ◆ rapide
- ◆ stable, prévisible
- ◆ individuel, personnalisé
- ◆ pas d'interactions
- ◆ ludique
- ◆ valeur sociale
- ◆ portabilité
- ◆ « tout en 1 »

8

quels domaines ?

◆ communication

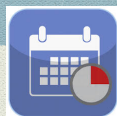
◆ réceptive



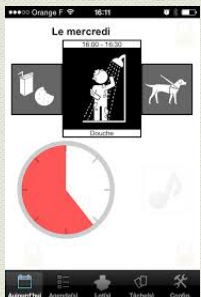
calendrier



agenda étudiant



CaTed



Pictello



Story Creator



niki agenda

Time In

illustrez l'activité en cours

Ajout de titre

Je déjeune 15 min

Ajout d'image

02 min 30 sec

Time In

Planification d'une journée

Suppression ou ajout de plannings

Time In

timer touch 2

quels domaines ?

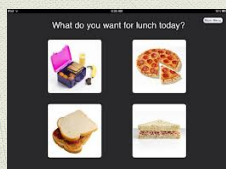
◆ communication

◆ réceptive

◆ expressive



proloquo2go



choiceboard creator

the Grid2

For breakfast I want

and

Speak

Clear

lastest want

bacon

beans

fried egg

ketchup

please

toast

more words

Thank you

communicotool

DOULEUR

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

communiquer = avec ...

nikitalk

quels domaines ?

- ◆ apprentissage
 - ◆ cause à effet



sound box



beautiful bubbles



Finger paint



petting zoo

13

quels domaines ?

- ◆ apprentissage
- ◆ motricité (+...)



dexteria



Finger acrobat



count the dots



cut the buttons



Finger fun

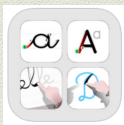


10 doigts

14

quels domaines ?

- ◆ apprentissage
 - ◆ dessin, coloriage
graphisme, écriture



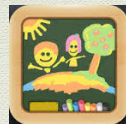
Ecriture



je dessine pas à pas



apprendre à dessiner



ardoise



paint sparkle

15

quels domaines ?

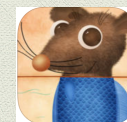
- ◆ apprentissage
- ◆ cognitif



Match it up



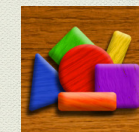
Matrix game



Mousefish



quadrillages



Kid Wood Shapes

16

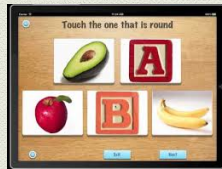
quels domaines?

◆ apprentissage



flashcards

◆ langage, vocabulaire lecture



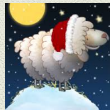
see touch learn



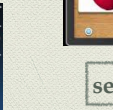
pango



Zanzibook



Lulu



bonne nuit!

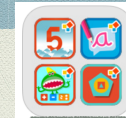


I books

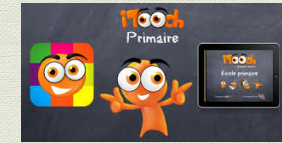
quels domaines ?

◆ apprentissage

Quick maths



Montessori box



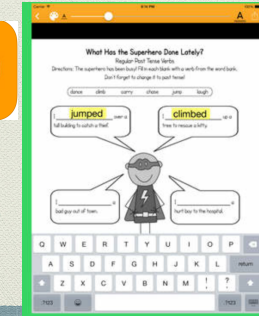
◆ scolaire



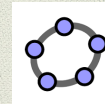
Inspiration



SnapType



L'Heure



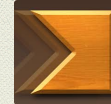
GeoGebra

quels domaines?

◆ remédiation cognitive

- ◆ attention (visuelle, sélective, soutenue...)
- ◆ flexibilité, conceptualisation
- ◆ visuo-spatial, constructif
- ◆ planification
- ◆ inhibition
- ◆ mémoire

◆ remédiation cognitive



cross fingers



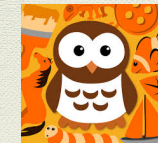
Flow pipe



TapDot



trouve-les tous



little things



RGB Express



color zen

quels domaines ?

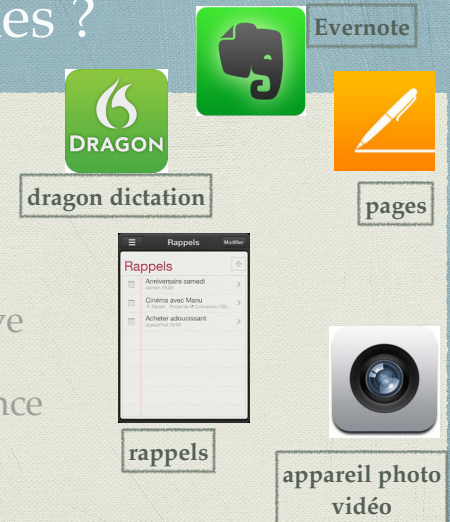
- ◆ communication
- ◆ apprentissage
- ◆ remédiation cognitive
- ◆ culture et connaissance



21

quels domaines ?

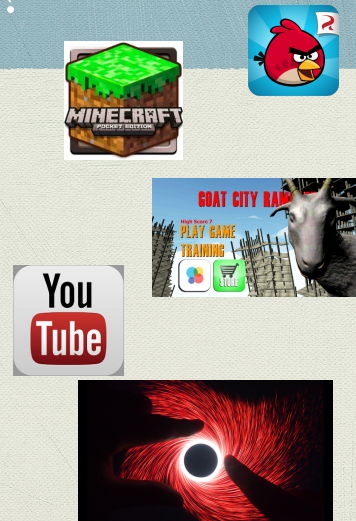
- ◆ communication
- ◆ apprentissage
- ◆ remédiation cognitive
- ◆ culture et connaissance
- ◆ mémoire externe



22

quels domaines ?

- ◆ communication
- ◆ apprentissage
- ◆ remédiation cognitive
- ◆ culture et connaissance
- ◆ mémoire externe
- ◆ loisir !



23

spécifiques TSA ?

- ◆ social



24

spécifiques TSA ?

- ◆ social
- ◆ émotions



25

spécifiques TSA ?

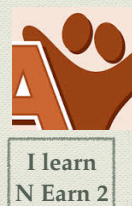
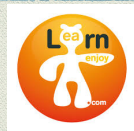
- ◆ social
- ◆ émotions
- ◆ récompenses, contrats



26

spécifiques TSA ?

- ◆ social
- ◆ émotions
- ◆ récompenses
- ◆ banques de données TSA



27

spécifiques TSA

http://orna.inshea.fr/documents/Tablette_Autisme.pdf
<http://www.iautism.info/en/category/application-lists/>
<http://appappapp.jimdo.com/>
<http://www.autismspeaks.org/autism-apps>
<http://www.autisme.qc.ca/la-boite-a-outils/applications-pour-tablettes-numeriques.html>
<http://www.appyautism.com/en/>
<http://applications-autisme.com>
<https://fr-fr.facebook.com/AnnieFilionTablettesAutisme>

28



29

inconvenients




◆ fragilité

coques

30

inconvenients

◆ fragilité

◆ manipulation



fling



stylets



guide doigts

31

accès guidé



restrictions

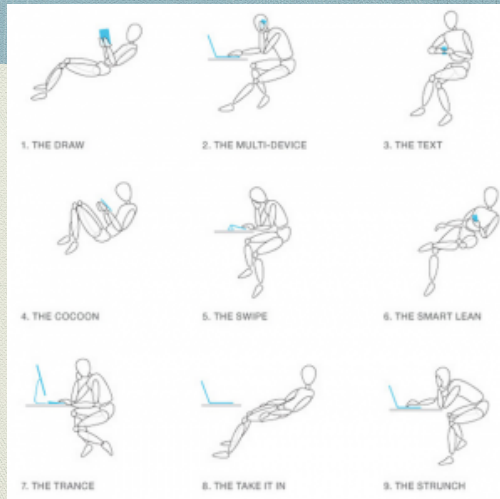



32

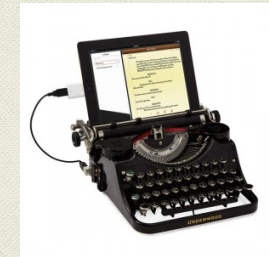
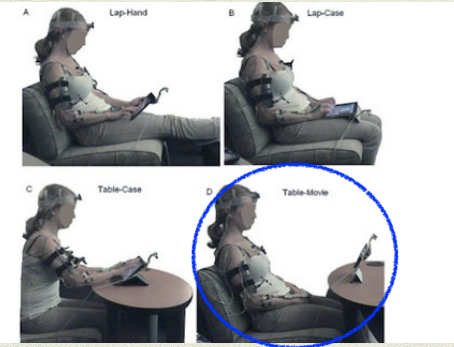
inconvenients

- ◆ fragilité
- ◆ manipulation
- ◆ santé

nuque
épaules
bras
poignet



33

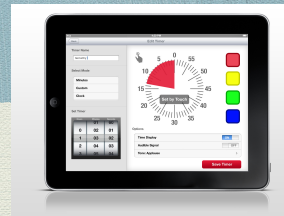


Dos droit (appuyé)
articulations à 90°
écran verticalisé
regard centré sur l'écran
luminosité basse
pauses

34

inconvenients

- ◆ fragilité
- ◆ manipulation
- ◆ santé
- ◆ concept de fin



35

inconvenients

- ◆ fragilité
- ◆ manipulation
- ◆ santé
- ◆ concept de fin
- ◆ durée de vie / coût

36

et après ?

- ◆ généralisation
- ◆ transposer les connaissances
- ◆ concrétiser à la vie de tous les jours

un outil !

37

Tablettes : la révolution tactile au service de l'autisme ?



des questions?
des commentaires?

marguymajeres.ergo@yahoo.fr



38