



Fondation  
Autisme  
Luxembourg

2018

L'autisme n'est pas une maladie.  
N'essayez pas de le guérir,  
essayez plutôt de  
le comprendre.



[www.fal.lu](http://www.fal.lu)

Programme  
des Formations

## **Avant-propos**

*Ech sinn houfreg lech eis nei Broschür iwwert d’Thema „Autismus Spektrum Stéierung“ kennen virzestellen.*

*Eng selleschen vun eisen Formatiounen ginn vun Leit mat Autismus gehalen. Des erméiglecht den Participant’en en authenteschen Abléck an d’Welt vum Autismus.*

*Mer bidden méi kuerz Formatiounen bis hin zu Formatiounen déi sech iwwert e puer Deeg strecken un.  
Eis pädagogesch Demarche baséiert sech op:*

- *Theorie iwwert Power Point Présentatiounen*
- *Praktesch Übungen mat den Participant’en (eenzel oder an der Grupp)*
- *Nokucken an Duerchféieren vun prakteschen Aktivitéiten an eisem Dages- oder Wunnheem*
- *Erliefnisser vun Persounen mat Autismus*
- *Gruppenaktivitéiten*
- *Diskussiounsronnen*
- *...*

*Mir hoffen dat déi eng oder aner Formatioun lech unspricht, an wann net, zéckt net eis ze kontaktéieren.  
Gären bidden mir lech op Ufro hin spezifesch Formatiounen un.*

*Mir wënschen lech vill Spaass beim Entdecken vun eisen Offeren.*

---

*Je suis ravis de pouvoir vous présenter notre catalogue des formations autour du sujet « spectre autistique » pour cette année.*

*Plusieurs de nos formations sont dirigées par des personnes présentant un trouble du spectre autistique qui permet de donner une vue authentique dans le monde de l'autisme aux participants.*

*Nos formations proposées vont de courts discours à des formations intenses de plusieurs jours.*

*Notre démarche pédagogique se base sur :*

- *la théorie du sujet via des présentations Power Point*
- *des exercices pratiques avec les participants (en individuel ou travail de groupe)*
- *des observations et la réalisation d'activités pratiques dans notre Centre de Jour ou nos foyers*
- *des exposés d'expériences vécues par des personnes avec autisme affectées*
- *des activités de groupe*
- *des tables rondes*
- *...*

*Dans l'espoir que vous trouverez un ou plusieurs sujets intéressants dans notre catalogue de cette année. Le cas échéant, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions vous proposer des formations spécifiques à vos besoins.*

*Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans la découverte de notre brochure.*

*Ich freue mich sehr Ihnen unser diesjähriges Programm an Weiterbildungen rund um das Thema „Autismus Spektrum Störung“ vorzustellen.*

*Zahlreiche unserer Weiterbildungen werden von und mit Personen mit einer Störung aus dem Autismus-Spektrum (ASS) gehalten, um somit ihren Standpunkt aus einer möglichst authentischen Sichtweise zu vermitteln und den Teilnehmern die Welt des Autismus nahe zu bringen.*

*Unser Angebot umfasst kurze Vorträge bis hin zu intensiveren Weiterbildungen von mehreren Tagen. Unsere pädagogische Vorgehensweise basiert dabei auf:*

- *Theoretische Vermittlung des Themas durch Power Point Präsentationen*
- *Praktische Übungen mit den Teilnehmern (individuell oder Gruppenarbeiten)*
- *Beobachtung und Durchführung praktischer Aktivitäten in unserer Tagesstätte oder unserem Wohnheim*
- *Erlebnisberichte betroffener Personen mit Autismus*
- *Gruppenaktivitäten*
- *Diskussionsrunden*
- *...*

*Wir hoffen, dass in unserer diesjährigen Broschüre etwas für Sie dabei ist, und falls nicht, so zögern Sie nicht uns zu kontaktieren. Gerne bieten wir auch auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weiterbildungen oder Supervisionen an.*

*Viel Spaß beim Entdecken unserer Angebote.*

*Rita Kreins  
Certified TEACCH Consultant  
Responsable du Service Formation*

# AGENDA 2018

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
<b>JANVIER</b>	<b>23-26/01/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1h)	<b>Le trouble du spectre autistique – notions de base</b> Des concepts théoriques à la pratique	FR	Munshausen	7
	<b>27/01/2018</b> (de 9h00-12h00)	<b>"J'ai de l'autisme - et alors?"</b> Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger	LUX	Capellen	8
<b>FEVRIER</b>	<b>03/02/2018</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs</b> des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	LUX	Capellen	9
	<b>05/02/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	<b>Sujet "avancé" sur l'autisme: "Est-ce que tu me comprends?"</b> Comment communiquer avec des personnes TSA ?	FR	Rambrouch	10
<b>MARS</b>	<b>17/03/2018</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs</b> des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	FR	Munshausen	9
	<b>01-02/03/2018</b>	<b>Formation PECS®</b>	FR	Rambrouch	11
	<b>24/03/2018</b> Toute la journée	<b>Journée Mondiale de l'Autisme</b> WAAD	LUX/FR/DE	Luxembourg	12
<b>AVRIL</b>	<b>16/04/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	<b>Troubles de l'alimentation chez une personne TSA</b>	FR	Rambrouch	13
	<b>17,24/04/2018</b> 08,15,29/05/2018 05,12,19/06/2018 <u>Formation</u> – premier jour 8h00-10h00 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	<b>« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »</b>	LUX/DE	Munshausen	14

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
MAI	<b>12/05/2018</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs</b> des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	LUX	Capellen	9
	<b>15-18/05/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1h)	<b>Le trouble du spectre autistique – notions de base</b> Des concepts théoriques à la pratique	LUX/DE	Munshausen	7
	<b>17,24/04/2018 08,15,29/05/2018 05,12,19/06/2018</b> <u>Formation</u> – premier jour 8h00-10h00 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	<b>« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »</b>	LUX/DE	Munshausen	14
JUIN	<b>09/06/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	<b>L'autisme dans le monde du travail : découverte à destination des entreprises</b>	FR	Capellen	15
	<b>11/06/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	Sujet "avancé" sur l'autisme: <b>Les comportements difficiles dans l'autisme - ça vient d'où et comment réagir?</b>	FR	Rambrouch	16
	<b>17,24/04/2018 08,15,29/05/2018 05,12,19/06/2018</b> <u>Formation</u> – premier jour 8h00-10h00 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	<b>« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »</b>	LUX/DE	Munshausen	14
JUILLET	<b>06/07/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	<b>Les activités de travail pour personnes TSA (groupe débutant)</b>	FR	Rambrouch	17
	<b>14/07/2018</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs</b> des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	LUX	Rambrouch	9

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
AOÛT	<b>04/08/2018</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs</b> des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	FR	Rambrouch	9
SEPTEMBRE	<b>12/09/2018</b> (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	<b>Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde</b>	FR	Rambrouch	18
	<b>17-18/09/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1/2h)	<b>Autisme et vieillissement</b>	FR	Rambrouch	19
	<b>24/09/2018</b> (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	Sujet "avancé" sur l'autisme: <b>Le renforcement et la conséquence négative</b> chez les personnes TSA	FR	Rambrouch	20
OCTOBRE	<b>02-05/10/2018</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1h)	<b>Le trouble du spectre autistique – notions de base</b> Des concepts théoriques à la pratique	LUX	Munshausen	7
	<b>09,16,23/10/2018</b> 06,13,20,27/11/2018 04/12/2018 <u>Formation</u> – premier jour 8h00-10h00 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »	LUX/DE	Munshausen	14
	<b>20/10/2018</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs</b> des colonies de vacances et activités de loisirs organisées par la FAL	FR	Munshausen	9
NOVEMBRE	<b>17/11/2018</b> (de 9h00-12h00)	"J'ai de l'autisme - et alors?" Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger	LUX	Rambrouch	8
	<b>09,16,23/10/2018</b> <b>06,13,20,27/11/2018</b> 04/12/2018 <u>Formation</u> – premier jour <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »	LUX/DE	Munshausen	14
	<b>14/11/2018</b> (de 14h30-16h00)	<b>L'épilepsie</b>	FR	Rambrouch	21

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
DECEMBRE	09,16,23/10/2018 06,13,20,27/11/2018 <b>04/12/2018</b> Formation – premier jour 8h00- 10h00 Exercices – mardis 10h30-12h30	« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »	LUX/DE	Munshausen	14
	<b>17/12/2018</b> (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	Le TSA : le syndrome d'Asperger	LUX	Capellen	22

# Le trouble du spectre autistique – notions de base

## Des concepts théoriques à la pratique

<p><b>Langue</b> <b>LUX / FR / DE</b> ✓    ✓ (dépend de la date – voir agenda !)</p>	<p><b>Participants</b> max. 14</p>	<p><b>Durée</b> 28 h</p>
<p><b>Formateur :</b>  Deux formateurs de la FAL, témoignages de personnes TSA</p>	<p><b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet</p>	
<p><b>Descriptif :</b>  Cette formation est conçue pour des personnes qui n'ont pas encore la connaissance théorique sur le TSA et les stratégies éducatives selon le programme EACCH. La formation a pour objectif d'arriver à une meilleure compréhension du fonctionnement d'une personne TSA pour garantir une prise en charge adaptée selon la spécificité de ces personnes.</p>		
<p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce qu'est le TSA et comment mieux comprendre le diagnostic ?</li><li>• Quelles sont les stratégies d'éducation adaptées à mettre en place pour les personnes TSA ?</li><li>• L'autisme et la qualité de vie</li><li>• L'autisme et les loisirs</li><li>• L'autisme et la socialité</li><li>• Comment comprendre et mieux gérer les comportements défis des personnes avec autisme</li><li>• Exercices pratiques</li></ul>		
<p><b>Lieu :</b>  31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen</p>	<p><b>Tarif :</b>  600 €  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)</p>	

## **"J'ai de l'autisme - et alors?"**

### Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger

<b>Langue</b> LUX	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 3 h
<b>Formateur :</b>  Joanne Theisen et Kim Strasser	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Joanne et Kim, deux jeunes adultes avec syndrome Asperger vont raconter de leur vie, leurs expériences et leurs vécus.  Ils vont décrire les problèmes qu'ils rencontrent dans leur vie comme personne TSA ainsi que les aides pour pouvoir vivre dans le monde avec des personnes non-autistiques.  Joanne et Kim vont nous donner quelques conseils à garder en tête si on rencontre ou travaille avec des personnes TSA afin de respecter leur différence et garantir une bonne relation avec eux.		
<b>Lieu :</b>  68, route d'Arlon L-8310 Capellen	<b>Tarif :</b>  75 €  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## **Formation sur l'autisme pour les accompagnateurs des colonies FAL**

<b>Langue</b> <b>LUX / FR / DE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> (dépend de la date – voir agenda !)	<b>Participants</b> max. 14	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur(s) :</b>  Deux formateurs de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Accompagnateurs bénévoles, stagiaires, bénévoles, ... (minimum 16 ans)	

**Descriptif :**

Cette formation a été spécialement conçue pour les personnes qui accompagnent les personnes TSA encadrées dans un des services de la FAL (hébergement, centre de jour, colonies de vacances, ...).

La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH et de pouvoir avoir une meilleure compréhension sur le déroulement et le fonctionnement d'une colonie de vacances ainsi qu'une sortie organisée pour les usagers de la FAL.

**Contenu :**

- Découvrir et comprendre le trouble du spectre autistique (TSA)
- Découvrir et appliquer une méthode de prise en charge adaptée
- L'organisation et le déroulement d'une colonie / d'une activité de loisirs
- L'importance de la bonne communication et cohérence entre collègues

<b>Lieux :</b> voir agenda !  68, route d'Arlon L-8310 <b>Capellen</b> <u>ou</u> 31, Duerefstrooss L-9766 <b>Munshausen</b>	<b>Tarif :</b>  gratuit
---	-------------------------------

**Sujet "avancé" sur l'autisme :**  
**"Est-ce que tu me comprends?"**  
 Comment communiquer avec des personnes TSA

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h		
<b>Formateur :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet			
<b>Descriptif :</b>  Comment développer une communication fonctionnelle alternative et individualisée, respectivement par l'écrit, le recours au dessin, l'échange d'images/de pictogrammes ou d'objets ?  Démarche, mise en place, discussion et réflexions				
<b>Contenu :</b>  Méthodologie suit le développement du langage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer</li> <li>• adresser des messages spécifiques</li> <li>• phrases</li> <li>• fonctions de communications variées</li> </ul>				
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## Formation PECS®

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 30	<b>Durée</b> 14 h		
<b>Formateur :</b>  Pecs France	<b>Public Cible :</b>  Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un trouble de la communication			
<b>PROGRAMME</b>				
1er JOUR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à la formation</li> <li>• Approche pyramidale de l'éducation <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Base de la pyramide</li> <li>2. Sommet de la pyramide</li> <li>3. Prise et analyse des données</li> </ul> </li> <li>• Préparation au PECS <ul style="list-style-type: none"> <li>Phase I : L'échange du message de communication</li> <li>Phase II : Les obstacles à la communication</li> </ul> </li> </ul>				
2ème JOUR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision du premier jour</li> <li>Phase III : Discrimination des images</li> <li>• Prise et analyse des données</li> <li>Phase IV : Mise en place de la bande-phrase « Je veux » + objet désiré</li> <li>Phase V : Réponse à la question « qu'est-ce que tu veux ?</li> <li>Phase VI : Commentaire (« je vois », « j'entends », « je sens » ...)</li> </ul>				
Conclusion de l'atelier <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceptation de la frustration : Comment dire « non » ?</li> <li>• Transition : Comment passe-t-on du PECS à l'oral ou aux signes ?</li> <li>• Etudes scientifiques : le PECS entraîne-t-il l'émergence de l'oral ?</li> <li>• Evaluation du stage collective et individuelle</li> </ul>				
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  300€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## Journée Mondiale de l'Autisme

<b>LUX / FR / DE</b> ✓   ✓   ✓	<b>Participants</b> Tout le monde	<b>Durée</b> Toute la journée
<b>Conférence :</b>  A déterminer	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	

### Descriptif :

La Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme vise à mieux informer le grand public sur les réalités de ce trouble du développement.



Différentes manifestations et une conférence vont être organisées et publiées sur le site internet [www.fal.lu](http://www.fal.lu)

<b>Lieux :</b>  Luxembourg voir <a href="http://www.fal.lu">www.fal.lu</a>	<b>Tarif :</b>  gratuit
---	-------------------------------

## Troubles d'alimentation chez une personne TSA

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h		
<b>Formateur :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet			
<b>Descriptif :</b>  Pour assurer une meilleure compréhension de la personne TSA, la formation « les troubles alimentaires chez la personne TSA » cherche à déceler la complexité de l'alimentation et les différents aspects (sociaux, cognitifs, sensoriels et moteurs) qui peuvent induire la personne avec TSA à présenter différentes difficultés au niveau de l'alimentation (saine). Certaines personnes ne mangent pas ou presque pas quant à d'autres, se nourrissent en trop grandes quantités; la formation propose une réflexion sur les apprentissages et pistes de soutien à réaliser afin de faire face à ce défi parfois insurmontable pour la personne TSA.				
<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manger = tâche complexe ou évidente ?</li><li>• L'autisme et l'alimentation : difficultés alimentaires des personnes sur le spectre autistique</li><li>• Manger : cela nécessite un apprentissage ? : pistes et stratégies sur le terrain</li><li>• Manger en individualité ? Comment combiner l'idéal et la vie en communauté ?</li></ul>				
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## « D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »

<b>Langue</b> LUX/DE	<b>Participants</b> max. 14	<b>Durée</b> 16 h		
<b>Formateur :</b>  M. Frank Backes, entraîneur arts martiaux, pratique le Wing Chun	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet			
<b>Descriptif :</b>  Les méthodes d'interventions pratiques en situation de crise chez des personnes qui posent des problèmes de comportements agressifs.				
<b>Contenu :</b>  Cette formation vous montrera comment réagir lors de situations critiques (agressions physiques), sans nuire ni à la personne attaquante ni à vous-même.  Cet entraînement vous permettra d'utiliser la bonne technique au bon moment pour maîtriser la situation.				
<b>Lieu :</b>  31, Duerefstrooss L-9766 Munshausen	<b>Tarif :</b>  300€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## **L'autisme dans le monde du travail : découverte à destination des entreprises**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	

### **Descriptif :**

Qu'est-ce que c'est le trouble du spectre autistique (TSA) ? Quelles sont les forces d'une personne avec autisme qui pourraient être un atout pour une entreprise ? Quelles sont les difficultés qui pourraient devenir un défi ?

Lors de cette formation nous nous intéresserons au fonctionnement d'une personne TSA et à l'influence que celui-ci peut avoir au milieu de travail.

### **Contenu :**

- Qu'est-ce qu'est le trouble du spectre autistique (TSA) ?
- Les forces et les difficultés des personnes avec autisme en lien avec le travail
- Comment mieux comprendre et soutenir une personne avec autisme dans le milieu du travail ?

<b>Lieu :</b>  68, route d'Arlon L-8310 Capellen	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)
---	---

**Sujet "avancé" sur l'autisme:  
Les comportements difficiles dans l'autisme –  
ça vient d'où et comment réagir?**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h		
<b>Formateur :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet			
<b>Contenu :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le comportement en général</li> <li>• Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?</li> <li>• Comprendre le handicap – la face cachée de l'iceberg</li> <li>• L'influence des troubles du comportement sur la qualité de vie</li> <li>• Trouble du comportement – à partir de quand faut-il agir ?</li> <li>• Analyser et comprendre les troubles du comportement et leur fonction</li> <li>• L'observation ciblée; comment repérer les éléments clefs lors de l'observation sur le terrain</li> <li>• Pistes et stratégies d'intervention – comment transformer un trouble du comportement en comportement adapté ?</li> <li>• Y a-t-il une bonne attitude à adopter face aux troubles du comportement ?</li> </ul>				
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## Les activités de travail pour personnes TSA

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 14	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b>  Madame Christine Hanot, pédagogue et psychologue maman d'un fils autiste	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet  <b>Prérequis :</b> formation de base sur l'autisme groupe débutant	
<p><b>Descriptif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explications sur la théorie des activités à table</li> <li>• Comment mettre en place des activités intéressantes, motivantes et porteuses de sens pour la personne ?</li> <li>• Comment traduire les besoins et le projet individuel de la personne en activités à table ?</li> <li>• Comment augmenter l'autonomie de la personne mais aussi ses compétences sociales à partir d'activités à table ?</li> <li>• Nouvelles idées pour la création d'activités avec les personnes avec autisme sur base du matériel préexistant ou en en créant du nouveau</li> </ul>		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  150 €  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## **Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b>  Steven Degrieck, Centre de Communication Concrète, Belgique	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Notre qualité de vie dépend grandement de notre capacité à influencer notre propre vie et à faire des choix. Mais ces principes concernent-ils aussi le groupe-cible des personnes autistes et une déficience intellectuelle profonde ? Comment se traduisent-ils en pratique ? Avez-vous des choix à leur offrir ? Et si oui, comment le faites-vous ? Qu'est-ce qui entre dans le champ du possible et quelles en sont les limites ? Et y a-t-il éventuellement d'autres choses à faire pour améliorer leur qualité de vie ? Un atelier débordant de conseils pratiques.		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## Autisme et vieillissement

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 16	<b>Durée</b> 14h		
<b>Formatrice :</b>  <b>Madame Allègre</b> , formatrice, psychologue et ancienne chef de service, spécialisée sur les troubles graves du Comportement (SQETGC-Montréal), Communication Concrète/ABA/TEACCH.	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet			
<b>Objectifs de la formation :</b>				
<p>Le vieillissement normal, du fait d'un meilleur suivi médical lié à l'évolution rapide des connaissances, atteint de plus en plus les personnes avec autisme.</p> <p>Au vieillissement «normal» se superpose l'évolution du handicap. Les difficultés qui apparaissent sont consécutives au vieillissement, au handicap et à leurs interactions.</p> <p>Permettre aux participants d'aborder la réflexion sur les personnes avec autisme et/ou handicap mental vieillissante.</p> <p><u>Généralités</u> : les différentes pathologies et leurs spécificités, les besoins fondamentaux physiques et psychiques. L'observation, les stratégies communes, les projets d'unités de vie, les projets individuels.</p>				
<p><b>Contenu de la formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le processus du vieillissement : comment vieilli-t-on ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aspects physiologiques du vieillissement : physique, cognitif, social ...</li> <li>- La personne face à son vieillissement : impact physiologique, psychologue et social</li> <li>- Les différents syndromes démentiels : diagnostic, symptôme, évolution</li> <li>- La fonction des rituels</li> <li>- Choix d'activités signifiantes en lien avec leurs besoins</li> <li>- Prévention stimulation cognitive</li> <li>- Stimuler la mémoire, pourquoi ? Comment ? Quand ? (jeux d'éveil)</li> <li>- Mise en situation à partir des exemples apportés par les participants et des besoins repérés</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  300 €  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## **Sujet "avancé" sur l'autisme : Le renforcement et la conséquence négative chez les personnes TSA**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lien entre la motivation différente des personnes avec autisme et l'importance de l'utilisation de renforçateurs</li> <li>• Renforcement positif et négatif</li> <li>• Différents types d'agents renforçateurs</li> <li>• Comment choisir des renforçateurs ?</li> <li>• Comment communiquer et utiliser des renforçateurs ?</li> <li>• Limites de l'efficacité des punitions chez les personnes avec autisme</li> </ul>		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## L'épilepsie

Langue FR	Participants max. 20	Durée 1,5 h		
<b>Formateur :</b>  Priv. Doz. Dr. med. Stefan Beyenburg <i>Privatdozent für Neurologie</i> <i>Rheinische Friedrich-Wilhelms-</i> <i>Universität Bonn</i>  Médecin Chef du Département des Neurosciences Centre Hospitalier de Luxembourg	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet			
<b>Descriptif :</b>  Les épilepsies :  <ul style="list-style-type: none"><li>• Etiologie, épidémiologie et pronostic</li><li>• Traitement médicamenteux</li><li>• Traitement chirurgical</li><li>• Traitement par stimulation du n. vagal ou du cerveau</li></ul> Aspects psychosociaux - qualité de vie				
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 Rambrouch	<b>Tarif :</b>  50 €  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)			

## **Le Trouble du spectre autistique : le syndrome d'Asperger**

<b>Langue</b> LUX	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	

### **Descriptif :**

- Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger et comment mieux comprendre le diagnostic ?
- Comment offrir un soutien adapté aux personnes présentant le syndrome d'Asperger ? (et présentation des services offerts aux personnes présentant le syndrome d'Asperger par la FAL)
- Les particularités sensorielles des personnes présentant le syndrome d'Asperger
- Considérations éthiques concernant les personnes présentant le syndrome d'Asperger

<b>Lieu :</b>  68, route d'Arlon L-8310 Capellen	<b>Tarif :</b>  150€  (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)
---	---

à retourner à **Fondation Autisme Luxembourg**  
68, route d'Arlon, L-8310 Capellen ou [autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu)

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION** (1 bulletin par participant / formation)

Nom de la formation : .....

Date(s) : ..... N° .....

M<sup>me</sup> / M<sup>le</sup> / M.

(Nom/prénom) : .....

Adresse .....

Code Postal ..... Localité ..... Pays .....

Téléphone ..... E-mail.....

Statut :  parent  étudiant  professionnel : enseignant, psychologue, .....

Connaissances de base sur l'autisme :        oui         non

Si la formation est prise en charge par un établissement :

Le Directeur, M<sup>me</sup>, M. .....

Etablissement / organisme .....

Adresse complète (**OBLIGATOIRE**) : Rue .....

Code Postal ..... Localité ..... Pays .....

Téléphone ..... Fax .....

E-Mail .....

**Règlement par virement sur le compte de la FAL : BCEE LU46 0019 1055 2305 4000.**

**Pour les personnes atteintes d'autisme, parents et étudiants : réduction 50 %.**

**La facture sera envoyée après la formation.**

Adresse de facturation (si différente) .....

.....

Remarques ou questions : .....

Fait à ..... le .....

Signature : ..... Cachet : .....

An Fondation Autisme Luxembourg zurückschicken

68, route d'Arlon, L-8310 Capellen oder [autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu)

**ANMELDEFORMULAR (1 Formular pro Teilnehmer / Weiterbildung)**

Titel der Weiterbildung : .....

Datum der Weiterbildung: .....Nr :.....

Frau / Herr (Name/Vorname :) .....

Adresse .....

Postleitzahl ..... Ort ..... Land.....

Telefonnummer ..... E-mail.....

Funktion :  Elternteil  Student  Fachperson : Lehrer, Psychologe, .....

Grundwissen über Autismus :      Ja       Nein

Wenn Weiterbildung von einer Organisation übernommen wird

Der/Die Direktor(in), Frau / Herr .....

Institut / Organisation .....

**Vollständige Anschrift:** .....

Postleitzahl .....Ort ..... Land .....

Telefonnummer .....Fax .....

E-Mail .....

**Zahlung mittels Überweisung auf das Konto der FAL : BCEE LU46 0019 1055 2305 4000.**

**Für Personen mit Autismus, Eltern und Studenten gilt 50 % Nachlass.**

**Die Rechnung wird nach der Weiterbildung verschickt.**

Rechnungsanschrift (falls unterschiedlich) .....

.....  
Fragen und Bemerkungen : .....

Ausgestellt in ..... den .....

Unterschrift : ..... Stempel : .....

## **CONDITIONS D'INSCRIPTION :**

*Veuillez utiliser un bulletin d'inscription par personne.*

*Vous pouvez faire des copies du bulletin d'inscription ou bien le remplir et imprimer via notre site internet [www.fal.lu](http://www.fal.lu).*

*Après avoir effectué votre inscription, vous recevrez une confirmation.*

*Si le nombre d'inscriptions reçues est suffisant pour la formation en question, vous recevrez une lettre ou un e-mail avec toutes les informations nécessaires (lieu et horaire exacts, ...).*

*A l'issue de la formation vous recevrez une facture avec un numéro de facture à communiquer sur votre virement.*

*Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.*

*Les frais de transport et d'hébergement sont à la charge des participants. Des suggestions d'hébergement peuvent être demandées auprès du secrétariat du service Formation.*

*Ce programme a été établi en collaboration avec différents formateurs et institutions. Certains changements peuvent néanmoins survenir en cas de force majeure ou de circonstances particulières. Les informations les plus récentes peuvent être retrouvées sur notre site internet [www.fal.lu](http://www.fal.lu) ou bien sur Facebook.*





Fondation  
Autisme  
Luxembourg

Fondation Autisme Luxembourg  
68, route d'Arlon / L-8310 Capellen  
T: 26 91 11-1 / [autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu)

Soutenez nos projets par un don

BCEE: LU82 0019 1300 0445 5000