



## Avant-propos

Léif Lieser a Lieserinnen,

Zanter e puer Joër schon bidden mer vill Formatiounen ronderëm d'Thema "Autismus Spektrum Stéierung" un a mer si frou, och am Joër 2019 erëm en interessanten an ofwiesselungsreichen Formatiounsprogramm ubidden ze kënnen.

E puer vun eisen Formatiounen wärten vun a mat Persounen mit enger Stéierung aus dem Autismus-Spektrum (ASS) ofgehalen gin, fir esou hiren Standpunkt aus enger méiglechst authentëscher Siichtweis ze vermëttelen an den Participanten esou d'Welt vum Autimus mi no ze bréngen."

Mer bidden méi kuerz Formatiounen bis hin zu Formatiounen déi sech iwwert e puer Deeg strecken un. Eis pädagogesch Demarche baséiert sech op:

- Theorie iwwert Power Point Präsentatiounen
- Praktesch Übungen mat den Participant'en (eenzel oder an der Grupp)
- Nokucken an Duerchféieren vun prakteschen Aktivitéiten an eisem Dages- oder Wunnheem
- Erlebnisser vun Persounen mat Autismus
- Gruppenaktivitéiten
- Diskussiounsronden
- ...

Mir hoffen dat déi eng oder aner Formatioun lech unspricht, an wann net, zéckt net eis ze kontaktéieren. Gären bidden mir lech op Ufro hin spezifesch Formatiounen un.

Mir wënschen lech vill Spaass beim Entdecken vun eisen Offeren.

---

Chers lecteurs, chères lectrices,

Depuis quelques années maintenant, nous offrons de nombreuses formations par rapport aux "troubles du spectre autistique" et nous sommes heureux d'être en mesure d'offrir un programme d'entraînement intéressant et varié en 2019.

Certaines de nos formations sont données par et avec des personnes atteintes d'un trouble du spectre autistique (TSA) afin de transmettre leur point de vue de la vue la plus authentique possible et d'introduire les participants au monde de l'autisme.

Nos formations proposées vont de courts discours à des formations intenses de plusieurs jours.

Notre démarche pédagogique se base sur :

- la théorie du sujet via des présentations Power Point
- des exercices pratiques avec les participants (en individuel ou travail de groupe)
- des observations et la réalisation d'activités pratiques dans notre Centre de Jour ou nos foyers
- des exposés d'expériences vécues par des personnes avec autisme affectées
- des activités de groupe
- des tables rondes
- ...

Dans l'espoir que vous trouverez un ou plusieurs sujets intéressants dans notre catalogue de cette année. Le cas échéant, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions vous proposer des formations spécifiques à vos besoins.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans la découverte de notre brochure.

*Liebe Leser/Innen,*

*Seit einigen Jahren schon bieten wir zahlreiche Weiterbildungen rund um das Thema „Autismus Spektrum Störung“ an und wir sind froh, auch im Jahr 2019 ein interessantes und abwechslungsreiches Fortbildungsprogramm anbieten zu können.*

*Einige unserer Weiterbildungen werden von und mit Personen mit einer Störung aus dem Autismus-Spektrum (ASS) abgehalten, um somit ihren Standpunkt aus einer möglichst authentischen Sichtweise zu vermitteln und den Teilnehmern die Welt des Autismus nahe zu bringen.*

*Unser Angebot umfasst kurze Vorträge bis hin zu intensiveren Weiterbildungen von mehreren Tagen. Unsere pädagogische Vorgehensweise basiert dabei auf:*

- Theoretische Vermittlung des Themas durch Power Point Präsentationen*
- Praktische Übungen mit den Teilnehmern (individuell oder Gruppenarbeiten)*
- Beobachtung und Durchführung praktischer Aktivitäten in unserer Tagesstätte*
- Erlebnisberichte betroffener Personen mit Autismus*
- Gruppenaktivitäten*
- Diskussionsrunden*
- ...*

*Wir hoffen, dass in unserer diesjährigen Broschüre etwas für Sie dabei ist, und falls nicht, so zögern Sie nicht uns zu kontaktieren. Gerne bieten wir auch auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weiterbildungen (Inhouse-Weiterbildungen) oder auch Supervisionen an.*

*Viel Spaß beim Entdecken unserer Angebote!*

**Rita Kreins**

*Certified TEACCH® Consultant*

*Responsable du Service Formation*

*Assistante du département psychopédagogique*

# AGENDA 2019

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
<b>JANVIER</b>	<b>12.01.2019</b> (de 9h00-12h00)	<b>"J'ai de l'autisme - et alors ?"</b> Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger	LUX	Capellen	7
	<b>15-18.01.2019</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1h)	<b>Le trouble du spectre autistique</b> Des concepts théoriques à la pratique	FR	Munshausen	8
	<b>Date à confirmer</b> (de 19h30-21h)	<b>Rencontre parents-professionnels</b>	FR/LUX	Capellen	9
<b>FEVRIER</b>	<b>02.02.2019</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme</b> Notions de base	LUX	Capellen	10
	<b>11.02.2019</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	<b>Sujet "avancé" sur l'autisme : "Est-ce que tu me comprends ?"</b> Comment communiquer avec des personnes TSA ?	FR	Rambrouch	11
<b>MARS</b>	<b>11.03.2019</b> (9h30-16h00 avec pause de midi ½h)	<b>Autisme et la valorisation des rôles sociaux</b>	FR	Rambrouch	12
	<b>30.03.2019</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme</b> Notions de base	FR	Munshausen	10
	<b>Date à confirmer</b> (de 19h30-21h)	<b>Rencontre parents-professionnels</b>	FR/LUX	Capellen	9
<b>AVRIL</b>	<b>03.04.2019</b> (20h)	<b>Journée Mondiale de l'Autisme</b> Conférence	LUX/FR/DE	Luxembourg	13
	<b>04.04.2019</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	<b>Troubles de l'alimentation chez une personne TSA</b>	FR	Rambrouch	14
	<b>23.04.2019</b> (de 9h00-16h30, pause de midi ½ heure)	<b>Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde</b>	FR	Rambrouch	15
	<b>30.04, 07.05, 14.05, 21.05, 04.06, 11.06, 18.06, 5.06</b> <u>Formation</u> – 1 <sup>er</sup> jour 8h00-10h00 + 10h30-12h30 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	<b>« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental ? »</b>	LUX/DE/FR	Munshausen	16

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
MAI	<b>14-17.05.2019</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1h)	<b>Le trouble du spectre autistique</b> Des concepts théoriques à la pratique	LUX/DE	Munshausen	8
	<b>18.05.2019</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme</b> Notions de base	LUX	Capellen	10
	30.04, <b>07.05, 14.05, 21.05</b> , 04.06, 11.06, 18.06, 5.06 <u>Formation</u> – 1 <sup>er</sup> jour 8h00-10h00 + 10h30-12h30 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	<b>« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »</b>	LUX/DE/FR	Munshausen	16
JUN	<b>17.06.2019</b> (de 9h00-16h30 avec pause de midi ½h)	Sujet "avancé" sur l'autisme: <b>Les comportements difficiles dans l'autisme - ça vient d'où et comment réagir?</b>	FR	Rambrouch	17
	30.04, 07.05, 14.05, 21.05, <b>04.06, 11.06, 18.06, 5.06</b> <u>Formation</u> – 1 <sup>er</sup> jour 8h00-10h00 + 10h30-12h30 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	<b>« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »</b>	LUX/DE/FR	Munshausen	16
	<b>Date à confirmer</b> (de 19h30-21h)	<b>Rencontre parents-professionnels</b>	FR/LUX	Capellen	9
JUILLET	<b>06.07.2019</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme</b> Notions de base	LUX	Rambrouch	10
	<b>16.07.2019</b> (de 9h00-16h30, pause de midi ½h)	<b>Sujet "avancé" sur l'autisme: "Je vois, sens et ressens les choses différemment que toi!" - L'autisme et l'expérience sensorielle</b>	FR	Rambrouch	18
AOÛT	<b>03.08.2019</b> (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	<b>Formation sur l'autisme</b> Notions de base	FR	Munshausen	10

Mois	Date	Titre de la formation	Langue	Lieu	Page
SEPTEMBRE	13-15.09.2019	Congrès international d'Autisme-Europe « Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion »	FR/ANG/ALL /...	Nice/FRANCE	19
	23.09.2019 (de 9h00-16h30, pause de midi ½ heure)	Sujet "avancé" sur l'autisme : <b>Le renforcement et la conséquence négative</b> chez les personnes TSA	FR	Rambrouch	20
	Date à confirmer (de 19h30-21h)	Rencontre parents-professionnels	FR/LUX	Capellen	9
OCTOBRE	01.10, 08.10, 15.10, 22.10, 05.11, 12.11, 19.11, 26.11 <u>Formation</u> – premier jour 8h00-10h00 + 10h30-12h30 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental ? »	LUX/DE/FR	Munshausen	16
	19.10.2019 (de 9h00-17h00 avec pause de midi 1h)	Formation sur l'autisme Notions de base	LUX	Rambrouch	10
	22-25.10.2019 (de 9h00-16h30 avec pause de midi 1h)	Le trouble du spectre autistique – Des concepts théoriques à la pratique	FR	Munshausen	8
NOVEMBRE	01.10, 08.10, 15.10, 22.10, 05.11, 12.11, 19.11, 26.11 <u>Formation</u> – premier jour 8h00-10h00 + 10h30-12h30 <u>Exercices</u> – mardis 10h30-12h30	« D'où viennent les agressions physiques et comment réagir physiquement en cas d'urgence tout en respectant la personne atteinte d'un handicap mental? »	LUX/DE/FR	Munshausen	16
	16.11.2019 (de 9h00-12h00)	"J'ai de l'autisme - et alors?" Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger	LUX	Capellen	7
	20.11.2019 (de 10h30-16h00, pause de midi ½ heure!)	L'autisme et la psychologie positive	FR	Rambrouch	21
	Date à confirmer (de 19h30-21h)	Rencontre parents-professionnels	FR/LUX	Capellen	9
DECEMBRE	02.12.2019 (de 9h-16h30, pause de midi ½ heure)	Le Trouble du spectre autistique: le syndrome d'Asperger	FR	Capellen	22

## "J'ai de l'autisme - et alors?"

### Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger

<b>Langue</b> LUX	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 3 h
<b>Formateurs :</b> Joanne Theisen et Kim Strasser	<b>Public Cible :</b> Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Joanne et Kim, deux jeunes adultes avec syndrome d'Asperger vont parler de leurs expériences et de leurs vécus.  Ils vont décrire les problèmes qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne en tant que personne TSA ainsi que les aides pour pouvoir vivre dans le monde avec des personnes non-autistiques.  Joanne et Kim vont nous donner quelques conseils à garder en tête si on rencontre ou travaille avec des personnes TSA afin de respecter leur différence et garantir une bonne relation avec elles.		
<b>Lieu :</b> 68, route d'Arlon L-8310 <b>Capellen</b>	<b>Tarif :</b> 75 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

# Le trouble du spectre autistique

## Des concepts théoriques à la pratique

<b>Langue</b> <b>LUX / FR / DE</b> (dépend de la date – voir agenda !)	<b>Participants</b> max. 14	<b>Durée</b> 28 h
<b>Formateurs :</b>  Formateurs de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Cette formation est conçue pour des personnes qui n'ont pas encore la connaissance théorique sur le TSA et les stratégies éducatives selon le programme TEACCH®. La formation a pour objectif d'arriver à une meilleure compréhension du fonctionnement d'une personne TSA pour garantir une prise en charge adaptée selon la spécificité de ces personnes.		
<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce qu'est le TSA et comment mieux comprendre le diagnostic ?</li><li>• Quelles sont les stratégies d'éducation adaptées à mettre en place pour les personnes TSA ?</li><li>• L'autisme et la qualité de vie</li><li>• L'autisme et les loisirs</li><li>• L'autisme et la sensorialité</li><li>• Comment comprendre et mieux gérer les comportements défis des personnes avec autisme ?</li><li>• Exercices pratiques</li></ul>		
<b>Lieu :</b>  31, Duerefstrooss L-9766 <b>Munshausen</b>	<b>Tarif :</b>  600 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## Rencontre parents – professionnels

<b>Langue</b> FR/LUX	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 1,5 h
<b>Formateurs :</b>  Cette rencontre est dirigée par un des professionnels de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Parents et professionnels intéressés par le sujet	
<b>Descriptif :</b>  Plusieurs fois par an, des rencontres parents-professionnels sont organisées par le service Evaluation diagnostique, Soutien et Formation. Lors de chaque rencontre, un thème spécifique en lien avec l'autisme est présenté par un professionnel du domaine.  Les participants reçoivent généralement des informations théoriques sur le sujet abordé, avec la possibilité ensuite d'avoir un échange/discussion animé par le professionnel de la FAL présent.  Ces rencontres ont pour objectif de permettre un échange entre les familles et les personnes avec un TSA et sont toujours l'occasion de rencontrer d'autres personnes touchées par l'autisme et d'échanger avec eux, ainsi qu'avec le(s) professionnel(s) présent(s).  Retrouvez toutes les informations concernant les dates et sujets des rencontres parents-professionnels au fur et à mesure sur notre site internet et notre page Facebook.		
<b>Lieu :</b>  68, route d'Arlon L-8310 <b>Capellen</b>	<b>Tarif :</b>  Gratuit !	

## Formation sur l'autisme

### Notions de base

<b>Langue</b> <b>LUX / FR / DE</b> (dépend de la date – voir agenda !)	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur(s) :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Accompagnateurs bénévoles, stagiaires, bénévoles, nouveaux engagés de la FAL qui n'ont pas encore eu de formation sur l'autisme.	
<b>Descriptif :</b>  La formation a pour but d'acquérir plus de connaissances sur le trouble du spectre autistique et le programme TEACCH®.		
<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir « L'autisme et le syndrome d'Asperger »</li> <li>• Découvrir une méthode de prise en charge adaptée selon le programme TEACCH®</li> <li>• Comment gérer des comportements difficiles ?</li> </ul>		
<b>Lieux : voir agenda !</b>  68, route d'Arlon L-8310 <b>Capellen</b> <u>ou</u> 31, Duerefstrooss L-9766 <b>Munshausen</b> <u>Ou</u> 13a, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b>  Gratuit pour les accompagnateurs de nos colonies et nouveaux engagés  Toutes autres personnes 150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

**Sujet "avancé" sur l'autisme :  
"Est-ce que tu me comprends?"  
Comment communiquer avec des personnes TSA ?**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Comment développer une communication fonctionnelle alternative et individualisée, respectivement par l'écrit, le recours au dessin, l'échange d'images/de pictogrammes ou d'objets ?  Démarche, mise en place, discussion et réflexions  <b>Contenu :</b>  Méthodologie suit le développement du langage : <ul style="list-style-type: none"><li>• communiquer</li><li>• adresser des messages spécifiques</li><li>• phrases</li><li>• fonctions de communications variées</li></ul>		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b>  150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## Autisme et la valorisation des rôles sociaux

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 25	<b>Durée</b> 6 h
<b>Formateur :</b>  Eric Willaye, psychologue belge, directeur général de la Fondation Susa, Belgique	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Objectif :</b>  Acquérir des connaissances sur les valeurs et les concepts qui se rattachent à la valorisation des rôles sociaux		
<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mécanismes de la perception et du jugement</li><li>• Concept de dévalorisation sociale</li><li>• Le concept de Valorisation des Rôles Sociaux et ses deux buts :<ul style="list-style-type: none"><li>o L'amélioration de l'image sociale</li><li>o Le développement des compétences</li></ul></li><li>• L'équivalent culturellement valorisé : définition et applications</li></ul>		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b>  150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

# Journée Mondiale de l'Autisme

**Langue**  
LUX / FR / DE

**Participants**  
Tout le monde

**Durée**  
+-2h

**Conférence :**

Sujet à déterminer

**Public Cible :**

Toute personne intéressée par ce sujet

**Descriptif :**

La Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme vise à mieux informer le grand public sur les réalités de ce trouble du développement.



Différentes manifestations et une conférence vont être organisées et publiées sur le site internet [www.fal.lu](http://www.fal.lu)

**Lieux :**

Luxembourg  
voir [www.fal.lu](http://www.fal.lu)

**Tarif :**

gratuit

## Troubles de l'alimentation chez une personne TSA

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b> Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b> Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b> <p>Pour assurer une meilleure compréhension de la personne TSA, la formation « les troubles alimentaires chez la personne TSA » cherche à déceler la complexité de l'alimentation et les différents aspects (sociaux, cognitifs, sensoriels et moteurs) qui peuvent induire la personne avec TSA à présenter différentes difficultés au niveau de l'alimentation (saine). Certaines personnes ne mangent pas ou presque pas quant à d'autres, se nourrissent en trop grandes quantités; la formation propose une réflexion sur les apprentissages et pistes de soutien à réaliser afin de faire face à ce défi parfois insurmontable pour la personne TSA.</p>		
<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manger = tâche complexe ou évidente ?</li><li>• L'autisme et l'alimentation : difficultés alimentaires des personnes sur le spectre autistique</li><li>• Manger : cela nécessite un apprentissage ? : pistes et stratégies sur le terrain</li><li>• Manger en individualité ? Comment combiner l'idéal et la vie en communauté ?</li></ul>		
<b>Lieu :</b> 13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b> 150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b>  Steven Degrieck, formateur du Centre de Communication Concrète, Belgique	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.	
<b>Descriptif :</b>  Notre qualité de vie dépend grandement de notre capacité à influencer notre propre vie et à faire des choix. Mais ces principes concernent-ils aussi le groupe-cible des personnes autistes et une déficience intellectuelle profonde? Comment se traduisent-ils dans la pratique?  Avez-vous des choix à leur offrir? Et si oui, comment le faites-vous?  Qu'est-ce qui entre dans le champ du possible et quelles en sont les limites?  Et y a-t-il éventuellement d'autres choses à faire pour améliorer leur qualité de vie?  Un atelier débordant de conseils pratiques.		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b>  150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

**« D'où viennent les agressions physiques  
et comment réagir physiquement en cas d'urgence  
tout en respectant la personne atteinte  
d'un handicap mental ? »**

<b>Langue</b> LUX/DE/FR	<b>Participants</b> max. 14	<b>Durée</b> 16 h
<b>Formateur :</b>  M. Frank Backes, entraîneur arts martiaux, pratique le Wing Chun	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Les méthodes d'interventions pratiques en situation de crise chez des personnes qui posent des problèmes de comportements agressifs.  <b>Contenu :</b>  Cette formation vous montrera comment réagir lors de situations critiques (agressions physiques), sans nuire ni à la personne attaquante ni à vous-même.  Cet entraînement vous permettra d'utiliser la bonne technique au bon moment pour maîtriser la situation.		
<b>Lieu :</b>  31, Duerefstrooss L-9766 <b>Munshausen</b>	<b>Tarif :</b>  300 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

**Sujet "avancé" sur l'autisme:  
Les comportements difficiles dans l'autisme –  
ça vient d'où et comment réagir?**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur :</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le comportement en général</li><li>• Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?</li><li>• Comprendre l'handicap – la face cachée de l'iceberg</li><li>• L'influence des troubles du comportement sur la qualité de vie</li><li>• Trouble du comportement – à partir de quand faut-il agir ?</li><li>• Analyser et comprendre les troubles du comportement et leur fonction</li><li>• L'observation ciblée; comment repérer les éléments clefs lors de l'observation sur le terrain</li><li>• Pistes et stratégies d'intervention – comment transformer un trouble du comportement en comportement adapté ?</li><li>• Y a-t-il une bonne attitude à adopter face aux troubles du comportement ?</li></ul>		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b>  150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

**Sujet "avancé" sur l'autisme:  
"Je vois, sens et ressens les choses différemment que toi!"  
L'autisme et l'expérience sensorielle**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur</b> Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b> Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Lors de cette formation nous allons nous intéresser aux particularités sensorielles des personnes ayant un trouble du spectre autistique. À travers une partie théorique, des expériences pratiques et des discussions nous allons chercher des réponses aux questions suivantes :  <ul style="list-style-type: none"><li>- Quelles sont ces particularités ?</li><li>- Comment peuvent-elles influencer le quotidien ?</li><li>- Comment peuvent-elles influencer le comportement d'une personne ?</li><li>- Comment nous pouvons soutenir les personnes ayant des particularités au niveau sensoriel?</li></ul>		
<b>Lieu :</b> 13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b> 150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## Congrès international d'Autisme-Europe « Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion »

<b>Langue</b> FR/ANG/ALL/...	<b>Participants</b> Bcp. de personnes venant du monde entier	<b>Durée</b> 3 jours
<b>Orateurs :</b> <a href="http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/programme-faculty/keynote-speakers">http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/programme-faculty/keynote-speakers</a>	<b>Public Cible :</b> Toute personne intéressée par ce sujet	
<p><b>Descriptif :</b></p> <p>Tous les trois ans, <b>Autisme-Europe</b> organise un congrès international en coopération avec une de ses organisations membres.</p> <p>Les congrès internationaux d'Autisme-Europe sont dédiés à la dissémination des dernières connaissances pratiques et scientifiques dans le domaine de l'autisme auprès d'un public aussi large que possible, composé notamment de personnes autistes, de chercheurs, de professionnels et de parents.</p> <p>La douzième édition du Congrès international d'Autisme-Europe est organisé par Autisme France, association qui défend les personnes autistes et leurs familles.</p> <p>« <b>Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion</b> » sera le thème de ce congrès. Nous entendons y partager toutes les nouvelles connaissances et expériences qui permettront d'avancer vers une société inclusive pour les personnes autistes.</p> <p>Ce congrès d'Autisme-Europe portera sur les développements les plus récents dans le domaine de l'autisme, y compris l'analyse des causes, le diagnostic, les interventions, l'éducation, l'assistance et le soutien tout au long de la vie, l'emploi, les droits et les politiques, ainsi que l'apport des nouvelles technologies.</p>		
<b>Lieu :</b> <b>Palais des congrès Nice Acropolis</b> 1 Esplanade John Fitzgerald Kennedy 06300 Nice FRANCE	<b>Tarif :</b>  Voir ici : <a href="http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/registration/registration">http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/registration/registration</a>	

**Sujet "avancé" sur l'autisme :  
Le renforcement et la conséquence négative chez les  
personnes TSA**

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lien entre la motivation différente des personnes avec autisme et l'importance de l'utilisation de renforçateurs</li><li>• Renforcement positif et négatif</li><li>• Différents types d'agents renforçateurs</li><li>• Comment choisir des renforçateurs ?</li><li>• Comment communiquer et utiliser des renforçateurs ?</li><li>• Limites de l'efficacité des punitions chez les personnes avec autisme</li></ul>		
<b>Lieu :</b>  13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b>  150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## L'autisme et la psychologie positive

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 5 h
<b>Formateur</b> Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b> Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b>  Après une brève introduction à la psychologie positive, nous présenterons comment cette approche peut être un outil pratique au développement de la résilience chez les personnes avec un TSA – jeunes et adultes – à travers la promotion de l'optimisme, l'humour, la gentillesse et l'autodétermination. Une question de bien-être...		
<b>Lieu :</b> 13A, rue du Nord L-8806 <b>Rambrouch</b>	<b>Tarif :</b> 100 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	

## Le Trouble du spectre autistique : le syndrome d'Asperger

<b>Langue</b> FR	<b>Participants</b> max. 20	<b>Durée</b> 7 h
<b>Formateur</b>  Un formateur de la FAL	<b>Public Cible :</b>  Toute personne intéressée par ce sujet	
<b>Descriptif :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger et comment mieux comprendre le diagnostic ?</li><li>• Comment offrir un soutien adapté aux personnes présentant le syndrome d'Asperger? (et présentation des services offerts aux personnes présentant le syndrome d'Asperger par la FAL)</li><li>• Les particularités sensorielles des personnes présentant le syndrome d'Asperger</li><li>• Considérations éthiques concernant les personnes présentant le syndrome d'Asperger</li></ul>		
<b>Lieu :</b>  68, route d'Arlon L-8310 <b>Capellen</b>	<b>Tarif :</b>  150 € (personnes TSA, parents et étudiants à moitié prix)	



à retourner à **Fondation Autisme Luxembourg**  
68, route d'Arlon, L-8310 Capellen ou [autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu)

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION (1 bulletin par participant / formation)**

Nom de la formation : .....

Date(s) : .....N° .....

M<sup>me</sup> / M<sup>lle</sup> / M.

(Nom/prénom :).....

Adresse .....

Code Postal ..... Localité ..... Pays.....

Téléphone ..... E-mail.....

Statut :  parent  étudiant  professionnel : enseignant, psychologue, .....

Connaissances de base sur l'autisme :            oui             non

Si la formation est prise en charge par un établissement :

Le Directeur, M<sup>me</sup>, M. ....

Etablissement / organisme .....

**Adresse complète (OBLIGATOIRE) :** Rue .....

Code Postal ..... Localité ..... Pays .....

Téléphone ..... Fax .....

E-Mail .....

**Pour les personnes atteintes d'autisme, parents et étudiants : réduction 50 %.**

**La facture sera envoyée après la formation.**

Adresse de facturation (si différente) .....

.....

Remarques ou questions : .....

Fait à ..... le .....

Signature : ..... Cachet : .....

An die **Fondation Autisme Luxembourg** zurückschicken  
68, route d'Arlon, L-8310 Capellen oder [autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu)

**ANMELDEFORMULAR (1 Formular pro Teilnehmer / Weiterbildung)**

Titel der Weiterbildung : .....

Datum der Weiterbildung: .....Nr : .....

Frau / Herr (Name/Vorname :) .....

Adresse .....

Postleitzahl ..... Ort ..... Land.....

Telefonnummer ..... E-mail.....

Funktion :  Elternteil  Student  Fachperson : Lehrer, Psychologe, .....

Grundwissen über Autismus :            Ja             Nein

Wenn Weiterbildung von einer Organisation übernommen wird

Der/Die Direktor(in), Frau / Herr .....

Institut / Organisation .....

**Vollständige Anschrift:** .....

Postleitzahl .....Ort ..... Land .....

Telefonnummer .....Fax .....

E-Mail .....

**Für Personen mit Autismus, Eltern und Studenten gilt 50 % Nachlass.**

**Die Rechnung wird nach der Weiterbildung verschickt.**

Rechnungsanschrift (falls unterschiedlich) .....

.....

Fragen und Bemerkungen : .....

Ausgestellt in ..... den .....

Unterschrift : ..... Stempel : .....

## **CONDITIONS D'INSCRIPTION :**

*Veillez utiliser un bulletin d'inscription par personne.*

*Vous pouvez faire des copies du bulletin d'inscription ou bien le remplir et imprimer via notre site internet [www.fal.lu](http://www.fal.lu)*

*Après avoir effectué votre inscription, vous recevrez une confirmation.*

*Si le nombre d'inscriptions reçues est suffisant pour la formation en question, vous recevrez une lettre ou un e-mail avec toutes les informations nécessaires (lieu et horaire exacts, ...).*

*Par ailleurs, nous nous permettons de vous rappeler que tout désistement par un participant doit être signalé par écrit (courrier, mail) à la FAL :*

*- Pour une annulation de 15 à 6 jours ouvrables avant la date du début de la formation, nous retenons 50% des frais d'inscription.*

*- Pour une annulation signalée moins de 6 jours avant le début de la formation, nous retenons l'intégralité des frais d'inscription.*

*- Seulement en cas de force majeure, telle maladie ou tel accident (certifié par un certificat médical), les frais d'inscriptions ne seront pas comptabilisés.*

*(Une raison d'organisation personnelle ne constitue pas un cas de force majeure).*

*A l'issue de la formation vous recevrez une facture avec un numéro de facture à communiquer sur votre virement.*

*Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.*

*Les frais de transport et d'hébergement sont à la charge des participants. Des suggestions d'hébergement peuvent être demandées auprès du secrétariat du service Formation.*

*Ce programme a été établi en collaboration avec différents formateurs et institutions. Certains changements peuvent néanmoins survenir en cas de force majeure ou de circonstances particulières. Les informations les plus récentes peuvent être retrouvées sur notre site internet [www.fal.lu](http://www.fal.lu) ou bien sur Facebook.*

## **EINSCHREIBEBEDINGUNGEN :**

*Bitte gebrauchen sie ein Einschreibeformular pro Person.*

*Sie können dieses entweder mehrere Male kopieren oder ausgehend von unserer Internetseite [www.fal.lu](http://www.fal.lu) ausdrucken und ausfüllen.*

*Nachdem Ihre Einschreibung bei uns angekommen ist, werden sie eine Bestätigung unsererseits erhalten. Wenn die Teilnehmerzahl erreicht ist, werden Sie alle nötigen Informationen per Mail oder Brief erhalten (Ort, genaue Uhrzeiten, ...).*

*Wir möchten Sie jedoch darauf hinweisen, dass Sie, falls Sie Ihre Anmeldung zurückziehen möchten, dies schriftlich (Brief oder Mail) mitteilen müssten:*

*- Für eine Abmeldung zw. 15 und 6 Tagen vor Beginn der Weiterbildung berechnen wir noch 50% der Einschreibekosten.*

*- Für eine Abmeldung, die weniger als 6 Tage vor Beginn der Weiterbildung bei uns angekommen ist, berechnen wir die komplette Einschreibegebühr.*

*- Im Falle von "höherer Gewalt", so wie Krankheit oder Unfall, welches durch ein ärztliches Attest bestätigt wird, werden keine Einschreibegebühren berechnet.*

*(Ein persönlicher, organisatorischer Grund ist nicht unter "höhere Gewalt" einzustufen).*

*Im Anschluss der Weiterbildung erhalten Sie eine Rechnung mit einer Rechnungsnummer, die Sie bei der Überweisung des Rechnungsbetrages angeben sollten.*

*Bitte überweisen Sie erst den Betrag nach Erhalt der Rechnung.*

*Die FAL trägt oder erstattet keine Fahrt- und Übernachtungskosten. Sie können jedoch das Sekretariat der FAL kontaktieren, um Vorschläge naheliegender Hotels zu bekommen.*

*Dieses Programm wurde in Zusammenarbeit mit verschiedenen Referenten/innen und Institutionen erstellt. Wir erlauben uns, Programmänderungen im Falle von höherer Gewalt oder anderen spezifischen Umständen vorzunehmen. Die aktuellsten Informationen finden Sie auf unserer Internetseite [www.fal.lu](http://www.fal.lu) oder auf unserer Facebook-Seite.*



**F**ondation  
**A**utisme  
**L**uxembourg

**Fondation Autisme Luxembourg**  
68, route d'Arlon / L-8310 Capellen  
**T: 26 91 11-1 / [autisme@fa.lu](mailto:autisme@fa.lu)**

Soutenez nos projets par un don

**BCEE: LU82 0019 1300 0445 5000**